



武威职业学院
WUWEI OCCUPATIONAL COLLEGE

2020

高等职业教育质量年度报告

WUWEI OCCUPATIONAL COLLEGE



2020年12月

附件

内容真实性责任声明

学校对武威职业学院质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

赵明

2020年12月18日

目 录

前 言.....	1
1 办学情况.....	3
1.1 办学历史.....	3
1.2 办学条件.....	3
2 学生发展.....	4
2.1 立德树人.....	4
2.1.1 思想引领，筑牢信仰基石.....	4
2.1.2 文化传播，强化教育引导.....	8
2.1.3 实践育人，弘扬道德风尚.....	10
2.1.4 特色教育，提升核心素养.....	11
2.2 招生情况.....	15
2.2.1 专业优势凸显，生源质量明显提升.....	15
2.2.2 对接区域发展，招生专业不断增加.....	16
2.3 就业质量.....	17
2.3.1 就业率常年保持高位.....	17
2.3.2 平均月收入稳步提升.....	19
2.3.3 岗位与专业相关度高.....	20
2.3.4 毕业生就业满意度高.....	20
2.4 成长成才.....	21
2.4.1 技能提升.....	21
2.4.2 职位晋升.....	22
2.5 创新创业.....	23
2.6 工作满意度.....	27

2.7 学生资助.....	27
2.8 计分卡.....	28
3 教学改革.....	29
3.1 产教融合.....	29
3.1.1 产教协同育人，深化教育改革.....	29
3.1.2 校企合作办学，夯实发展基础.....	30
3.2 专业建设.....	32
3.2.1 聚焦生源结构，创新人才培养模式.....	32
3.2.2 依托区域经济，优化专业结构布局.....	32
3.2.3 重构专业组群，建设高水平专业群.....	33
3.2.4 推动技能提升，落实 1+X 制度试点.....	34
3.3 课程建设.....	37
3.3.1 强化技术支撑，建设优质资源.....	37
3.3.2 创新教学内容，提升教学质量.....	38
3.3.3 深化教学研究，促进课程改革.....	40
3.4 实践教学.....	40
3.4.1 实践教学条件建设.....	40
3.4.2 实践教学内涵建设.....	42
3.4.3 强化实践教学管理.....	43
3.5 教师队伍.....	43
3.5.1 优化教师队伍结构.....	43
3.5.2 强化教师队伍培训.....	44
3.5.3 强化教师技能竞赛.....	45
3.5.4 提升教师科研能力.....	45

3.6 信息技术应用.....	46
3.6.1 完善制度建设，形成信息化管理长效机制.....	46
3.6.2 加强基础建设，提高网络服务水平.....	46
3.6.3 加强网络安全，提升网络安全防护能力.....	46
3.6.4 加强校企合作，助力学院信息化建设.....	47
4 政策保障.....	47
4.1 院校治理.....	47
4.1.1 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想.....	47
4.1.2 落实主体责任，推进全面从严治党向纵深发展.....	48
4.1.3 加强党组织对统筹推进疫情防控工作的领导.....	49
4.1.4 推进党建工作重点任务落实.....	49
4.1.5 深入开展“四抓两整治”工作.....	50
4.1.6 开展作风建设年活动集中整治形式主义官僚主义.....	51
4.2 政策落实.....	51
4.3 经费保障.....	52
4.4 质量保障.....	54
4.5 制度保障.....	56
5 国际合作.....	56
6 服务贡献.....	56
6.1 服务区域发展.....	56
6.1.1 人才培养.....	56
6.1.2 校际合作.....	57
6.1.3 社会培训.....	57
6.1.4 社会考试.....	59

6.2 服务脱贫攻坚.....	60
6.2.1 落实帮扶工作责任.....	60
6.2.2 落实教育扶贫政策.....	61
6.2.3 巩固拓展脱贫成果.....	61
6.3 服务新能源战略.....	66
7 机遇与挑战.....	67
7.1 机遇.....	67
7.1.1 习近平总书记指示指明发展方向.....	67
7.1.2 国家职教决策部署带来政策机遇.....	67
7.1.3 整省推进“技能甘肃”迎来发展机遇.....	68
7.1.4 国家“一带一路”倡议提供良好机遇.....	68
7.2 挑战.....	69
7.2.1 国家职教改革对办学理念提出新要求.....	69
7.2.2 产教深度融合对办学机制提出新挑战.....	70
7.2.3 多元生源结构对管理水平提出新标准.....	70
附表.....	72
表1 学生发展.....	72
表2 办学条件.....	73
表3 教育教学.....	74
表4 科研与社会服务.....	75
表5 国际交流.....	76

图 表 目 录

图 1 : 2020 年学院各专业大类招生情况统计.....	17
图 2 : 学院 2016-2020 年招生情况对比分析.....	17
图 3 : 2016-2020 届毕业生月收入分析.....	20
图 4 : 2016-2020 届理工农医类毕业生工作与专业相关度分析.....	20
图 5 : 2016-2020 届毕业生母校满意度与雇主满意度分析.....	21
图 6 : 2013-2017 届毕业生毕业三年内职位晋升的比例.....	23
图 7 : 2018-2020 年创新创业项目参与教师与学生参与人次.....	24
图 8 : 2016-2020 届毕业生毕业半年内自主创业比例.....	26
图 9 : 学生对教书育人、教学管理、学生工作、后勤服务工作满意度	27
图 10 : 学院各类奖、助学金等资助情况.....	28
图 11 : 学院开设专业结构体系.....	33
图 12 : “442” 专业群结构布局.....	34
图 13 : 2017-2020 年生均教学科研仪器设备值及校内实践教学工位 数变化.....	41
图 14 : 2016-2020 年校内外实验实训基地建设情况变化.....	42
图 15 : 2020 年学院教师队伍结构.....	44
图 16 : 学院经费收入情况统计.....	53
图 17 : 学院经费支出情况统计.....	54
图 18 : 2020 届毕业生就业去向情况.....	57
表 1 : 2019-2020 学年办学基本条件一览表.....	4
表 2 : 2020 年学院高职招生情况一览表.....	16
表 5 : 2020 年学生参加各级各类竞赛获奖情况统计表.....	21
表 6 : 2019-2020 学年双证书专业毕业生获取职业资格证书一览表.....	22
表 7 : 2016-2020 届专科毕业生计分卡.....	29

表 8：学院“1+X”证书试点专业.....	35
表 9：2020 年度教师参加各级各类竞赛获奖人次统计.....	45
表 10：2020 年度开展社会培训一览表.....	58
表 11：2018-2019 学年承担的社会考试一览表.....	59

案 例 目 录

案例 1：全面落实立德树人 打造魅力课程思政教育.....	6
案例 2：青春心向党 建功新时代.....	9
案例 3：热血汇聚希望 爱心延续生命.....	10
案例 4：劳动点亮生活 快乐铸就梦想.....	13
案例 5：放飞职业梦想 铸就精彩人生.....	19
案例 6：创新筑梦培育家国情怀 创业服务成就精彩人生.....	24
案例 7：办好“绿洲讲坛” 提升办学成效.....	31
案例 8：督导学并重 在线教学出实效.....	39
案例 9：加强乡村医生队伍培训 提升基层医疗服务能力.....	58
案例 10：小墙画大宣传 助力乡村振兴.....	63
案例 11：巧打三张牌 走出特色职教扶贫路.....	64

前 言

武威职业学院坐落在中国旅游标志之都、全国历史文化名城、中国优秀旅游城市—甘肃省武威市，其前身是1985年成立的武威教育学院，2003年经甘肃省人民政府批准成立。学院是国家骨干高等职业院校、甘肃省示范性高等职业院校、甘肃省优质高等职业院校。学院坚持开门办学、合作发展，与中国科学院先进核能创新研究院联合办学，成立“武威职业学院中科低碳新能源技术学院”，是全国唯一与中科院系统联合培养高职学生的院校；与兰州交通大学合作办学，成立新能源与动力工程学院，开办6个本科专业，是具有十年全日制本科教育经历的院校。

学院秉承“西部示范、全国一流、世界有影响”的办学愿景，坚持“立德树人、服务发展、促进就业、适应需要”的办学理念，服务国家重大发展战略和重大项目，对接甘肃省大力发展十大绿色产业和战略性新兴产业，落实新时代甘肃融入“一带一路”，打造“五个制高点”的部署要求，服务武威市生态大市、文化旅游名市战略布局，坚持“以清洁能源和文化旅游专业为特色，国家级重点专业为引领，工、农、医、艺等综合发展”的专业布局，建院以来先后为社会输送毕业生50000余名，为区域经济社会发展做出了重要贡献。近年来，学院建成国家骨干高职院校重点支持专业5个、央财支持专业2个、国家级骨干专业3个、省级特色专业2个、省级骨干专业5个、省级优质特色专业8个。近五年，学生获中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国铜奖1

项，建立了校级质量年报制度，连续10年发布《高等职业院校质量年度报告》。近两年，立项甘肃省职业教育教学改革研究项目9项、思想政治理论课名师工作室1个、职业教育名师工作室1个、面向高职学生的线上就业创业指导名师工作室1个、信息化能力提升建设项目2项、教师教育教学创新团队1个、在线精品课程7门，教师教学能力比赛获省级一等奖2项、二等奖9项、三等奖5项，其中今年进入全国教师教学能力比赛现场比赛项目1项。与新能源、文化产业、现代农业、学前教育、现代物流等省级职业教育集团，积极承办全市职业技能大赛，近三年平均招生计划完成率为99.70%，就业率为97.79%。

2020年，学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念。深入贯彻落实高校思想政治工作会议精神，加强党的建设和思想政治工作。服务“一带一路”“中国制造2025”、脱贫攻坚、乡村振兴、能源发展等国家重大战略，服务区域经济社会发展和产业转型升级，坚持内涵建设与创新发展的理念，构建政院校企“四位一体”的联合育人新机制，创新高水平技术技能型人才培养新路径，以成果导向人才培养理念为引领，以服务发展为宗旨，全面深化教育教学改革，不断优化调整专业结构，创新人才培养模式，提升学院人才培养质量和办学水平，走合作发展、产教融合、特色创新之路。

1 办学情况

1.1 办学历史

武威职业学院于2003年4月7日经甘肃省人民政府批准成立。先后整合武威教育学院（成立于1985年5月）、甘肃广播电视大学武威分校（成立于1979年9月）、武威财贸学校（成立于1984年3月）、武威师范学校（成立于1915年6月）、武威市旅游职业中等专业学校（成立于1998年10月）、2011年4月武威卫生学校（成立于1969年5月）整体并入学院。学院是全国节约型公共机构示范单位、全国国防教育特色学校、全国绿化模范单位，甘肃省教育系统先进集体、平安甘肃建设先进单位、武威市文明单位。在中国教育科学研究院职教满意度调查中，学院总体满意度、教育质量、教育公平、教育环境等四项指标中均进入全国骨干校前20名。在中国科教评价院发布的2019年中国高职高专院校竞争力排行榜中，学院排名全国高职高专院校第240位、甘肃省高职高专院校第4位。

1.2 办学条件

学院占地面积78.2830万平方米，校舍总建筑面积34.8936万平方米，固定资产总值122311.38万元。实训基地建筑面积8.3598万平方米，馆藏图书60.63万册。2020年，教学科研仪器设备总值达9945.53万元，当年新增教学科研仪器920.53万元。国家职业技能鉴定所1个、“三级甲等”附属中医医院1家、20兆瓦光伏电站1所、校内实验实训室145个、校外实训基地186个、省级众创空间1个、

武威大学科技园大学生创新创业孵化基地 1 个、市级“创青春通用性众创空间” 1 个、市级工程研究中心 1 个。建有国家级职业教育师资培训基地 2 个、专业教学资源库 1 个。组建职教集团 2 个，加入省级职教集团 6 个。学院现有全日制高职在校学生 12894 人，教职工 863 人，专任教师 638 人，其中，“双师型”教师 518 人，占专任教师总数的 81.19%，具有研究生学位教师占专任教师的 28.37%，具有高级职务教师占专任教师总数的 33.39%。各项办学指标均符合国家标准，办学基本条件不断提升。

表 1：2019-2020 学年办学基本条件一览表

基本监测指标	综合类高职 达标指标	本校数据 2019 年	本校数据 2020 年
生师比	≤18	15.12	13.33
具有高级职务教师占专任教师比例（%）	≥20	34.79	33.39
具有研究生学位教师占专任教师比例（%）	≥15	27.90	28.37
生均占地面积（m ² /生）	≥54	60.34	67.17
生均宿舍面积（m ² /生）	≥6.5	8.38	7.27
生均教学行政用房（m ² /生）	≥14	17.05	18.79
生均教学科研仪器设备值（元/生）	≥4000	8935.65	8526.69
新增教学科研仪器设备值所占比例（%）	≥10	10.73	10.20
生均图书（册/生）	≥80	56.08	51.98
生均年进书量（册）	≥3	3.81	3.41
生均实践场所（平方米/生）	≥5.3	6.47	7.17
百名学生配教学用计算机台数（台）	≥8	17.23	14.93

（数据来源：武威职业学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集平台）

2 学生发展

2.1 立德树人

2.1.1 思想引领，筑牢信仰基石

强化意识形态建设。把意识形态和宣传思想工作责任落实到教育教学和人才培养工作各领域各层面，把党的意志、

党的主张通过刚性制度约束贯彻到学院意识形态工作的各方面全过程，不断提升了意识形态工作的科学化规范化制度化水平。用好校园网、微信公众号、校园广播、宣传橱窗等宣传阵地，坚持不懈宣传党的路线方针政策。加强网络意识形态阵地管控，做大做强网上正面思想舆论，及时开辟专题网站发布各类官方信息，深入推进中国特色社会主义理论体系和社会主义核心价值观网上传播。学院门户网站发布信息经宣传统战部严格审核，无不良信息。

深化思想道德建设。深入贯彻《新时代爱国主义教育实施纲要》《新时代公民道德建设实施纲要》，积极培育和践行社会主义核心价值观，开展做好评优表彰工作，树立学风建设典型。评选表彰2020届优秀毕业生458名，评选学院三好学生797名、优秀学生干部259名、先进班集体39个。

加强法制宣传教育。一是坚持把宣传以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系作为法治教育的基本任务，把学习宣传《宪法》摆在首要位置，组织师生学习《民法典》《高等教育法》等与教育教学相关的法律法规，注重增强广大师生员工尊法学法守法用法的积极性和主动性。在学习宣传法律知识的同时，弘扬法治精神培育法治理念、树立法治意识，更好地发挥了法治的引领和规范作用。二是把法治教育纳入人才培养体系，推进法治教育系统化、经常化、规范化。利用安全主题班会、校园网、校园广播、微信平台等，加大安全法治宣传教育力度。组织开展全民国家安全教育日、安全生产月宣传教育活动和禁毒宣传教育周等活动。充分发挥课

堂教学的主导作用，推进法治宣传教育“进课堂”“进教材”“进头脑”，在各专业开设《思想道德修养与法律基础》，结合专业开展行业法律知识教育，如在卫生类专业中开设《卫生法规》《药事法规》等课程，在会计类专业中开设《会计法》《公司法》等课程，将法治教育有机地融入到日常的教学中去，促进尊法学法守法用法习惯和行为的养成，学生法治观念和意识不断增强。

深化课程思政建设。以教学实践活动为载体，对学生进行爱国主义、集体主义和社会主义教育引导，加强课堂管控，坚持用中国特色社会主义理论占领讲台，武装学生思想，保持课堂的纯洁性，充分发挥思想政治课的主渠道、主阵地作用。加大课程思政建设改革力度，注重挖掘各门课程的德育元素开展课程思政改革，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应，不断增强学生的中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。

案例 1：全面落实立德树人 打造魅力课程思政教育

武威职业学院切实贯彻落实立德树人根本任务，把培养社会主义事业的合格建设者和接班人作为教育教学工作的核心，积极构建和完善“党委统一领导、党政团齐抓共管、宣传部门牵头协调、各部门单位共同参与的全方位、多层次、宽领域的大思政工作格局”，以思想政治理论课为主体，以通识课和专业课为两翼，深入挖掘落实每门课程、每名教师、每个课堂的育人职责，使各类课程与思政课同向同行、形成了协同效应，持续推进全部教师、全部课程开展思政课教学改革。教务处积极组织全院教师开展学习、研讨活动，更新教育理念，积极研讨深化课程思政建设的具体目标、路径、内容与机制，以专业课程体系建设为抓手，将思想政治教育贯穿人才培养全过程，发挥好每门课程的育人用，不断增强学生的中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。学院先后组织开展

了两批院级“课程思政”教学改革研究项目建设，目前已完成 22 门专业课程的课程思政改革项目结项验收和推广使用工作，共建设课程思政微视频 220 个，发表“课程思政”教学改革研究论文 24 篇，15 门课程建设了在线教学资源，评选院级“课程思政”优秀教学成果 6 项，组织召开了“武威职业学院全面推进课程思政建设学习研讨会”，由 2020 年获得院级表彰奖励的优秀“课程思政”教学改革项目的教师团队在会上分享建设经验、展示建设成果，学院党委对 2020-2021 学年学院课程思政教学改革工作做了安排部署。2021 年学院新立项 139 门课程开展课程思政教学改革，并积极利用信息技术推动“课程思政”在线教育资源建设。



学院全面推进课程思政建设学习研讨会



甘肃省思想政治理论课翟存祥名师工作室

教师“课程思政”改革研究项目评奖证书

上好“开学第一课”。围绕疫情防控对全院师生进行“开学第一课”教育，教育引导全院师生，把思想和认识统一到党中央决策部署上来，充分认识和体会到社会主义制度的优越性，为坚决打赢打好疫情防控战鼓舞了士气、凝聚了共识、

汇聚了强大的精神力量。按照教育部和甘肃省教育厅《关于组织全国大学生同上一堂疫情防控思政大课的通知》要求，学校高度重视，院党委第一时间进行安排部署。3月9日-3月10日，各教学系组织师生11805人参加线上直播和回看学习。经统计汇总，课后全院共有11324名学生积极通过班级群、学习群分享思考和收获，在线交流心得体会，反响非常热烈。

2.1.2 文化传播，强化教育引导

一是组织大学生艺术团举办“礼赞新中国 奋进新时代”迎新晚会1场，大学生艺术团慰问演出8场次、艺术展演1场次。二是举办举办校园歌手大赛、演讲比赛、辩论赛等品牌校园文化活动20余场。三是参加第十二届“挑战杯”甘肃省大学生创业计划竞赛荣获银奖4项、铜奖4项。四是在疫情防控常态化形势下做好2020年暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践工作，组建了脱贫攻坚助力团、疫情防控宣讲团等10支特色志愿服务队，参加人员约110人；五是举办兰州文理学院原创教学剧目合唱音诗《萨娜玛珂》走进学院专场演出，进一步加深全院师生对高雅艺术的理解和热爱，弘扬和传承优秀传统文化。六是新成立1个思政学习类社、1个创新创业社团，社团总数达到37个，开展120余次各级各类社团活动。七是组织参加“甘肃省第五届科普讲解大赛武威预选赛”，获得三等奖2项，学院获得“优秀组织奖”。

案例 2：青春心向党 建功新时代

为庆祝中华人民共和国成立 70 周年，深入推进“不忘初心、牢记使命”主题教育入脑入心，激励和引领广大青年矢志投身新时代夺取中国特色社会主义伟大胜利的新征程。学院以“青春心向党·建功新时代”为主题设计开展了形式多样的主题教育活动。4 月初，全院团支部紧紧围绕“青春心向党·建功新时代”这一主题，开展形式多样、线上线下的主题团日活动，激发广大青年爱国情、报国志，引领青年用实际行动践行责任与担当。5 月份、6 月份举办了主题征文、摄影活动，鼓励团员青年讲建国七十年来祖国变化，谈民族伟大复兴，感党恩情，热爱祖国，筑梦未来。6 月份学院举办“青春心向党·建功新时代”师生合唱比赛，千余师生用歌声尽情抒发热爱党、热爱祖国的情怀，一首首激荡人心的歌曲掀起了一阵阵爱国热浪。12 月份成功举办主题演讲比赛，参赛选手紧紧围绕主题，结合自己学习、生活或身边先进人物、事迹谈心得体会，表达了新时代的青年要不忘初心，牢记使命，建功新时代，开启新征程。本次系列主题教育活动的成功举办，旨在以建国 70 周年为契机，以爱国主义教育为重点，营造浓厚的校园文化氛围，带领青年学生“学起来”“唱起来”“讲起来”“做起来”，汇聚起爱国奋斗主旋律的舆论声势，激励青年学生勇担复兴大任，争做时代新人。



2.1.3 实践育人，弘扬道德风尚

一是开展志愿服务活动。举办以“传承雷锋精神共创文明城市”为主题的志愿服务活动，在校园、校园周边等处开展卫生大扫除、交通不文明行为劝导等志愿服务 20 多场次。结合创城，积极组织参加文明劝导、食堂值班、无偿献血、控烟禁烟、制止餐饮浪费等特色志愿服务，开展特色志愿服务活动 30 场次。组织动员 300 余名青年志愿者参与到当地疫情防控工作中。二是加强文明道德风尚培育。深入开展向“时代楷模”——古浪县八步沙林场“六老汉”三代治沙造林先进群体学习活动。在 2020 届毕业生中开展“文明离校”主题教育、“最美宿舍”评选和签名寄语活动。在师生中开展文明旅游、文明交通、文明上网等宣传教育活动，进一步提高师生文明素养。三是开展先进典型选树活动。1 名同学荣获“中国大学生自强之星”提名奖。3 个志愿服务项目荣获第二届甘肃省青年志愿服务项目大赛铜奖，参与全国第四届“最热公益校园”活动荣获第五名。四是组织开展献血活动 3 次，1300 余名志愿者义务献血，学院被评为“全国无偿献血促进奖”单位。

案例 3：热血汇聚希望 爱心延续生命

学院以助力创建全国文明城市为契机，组建无偿献血志愿服务队，建立了 5790 人的无偿献血志愿者信息库，以“莘莘学子献爱心，捐献热血助创城”为主题开展了无偿献血系列活动。一是组建无偿献血志愿服务队，打造无偿献血志愿服务队、固定献血者队伍和稀有血型献血者队伍三支队伍。二是完善无偿献血相关制度，开展星级志愿者评定，发布无偿献血英雄榜 28 期，表彰了 3 个优秀志愿服务组织，评定一星级志愿者 57 名，二星级志愿者 3 名。三是利用无偿献血相关节日开展宣传活动，在 5.8 “国际红十

字日”、6.14“世界献血日”、新生入学、献血车进校园等时间节点举办无偿献血知识竞赛、主题班会、板报评比等活动16次，发放调查问卷500份，形成调研报告2篇，无偿献血知识知晓率达到98.4%。四是依托暑期三下乡社会实践活动开展宣传活动，对无偿献血者的权利、用血偿还政策、采血安全卫生等内容进行宣讲，连续5年“爱心医疗”志愿服务队被团省委评为甘肃省三下乡优秀团队。五是依托“志愿汇”，在线上线下发布活动，招募志愿者5000多名，志愿者放弃休息时间在采血点宣传献血知识56次，开展无偿献血活动27次，8000人次参与活动，1238人捐献血液25.4万毫升，采集造血干细胞样本134份。2020年学院被评为“全国无偿献血促进奖”单位。



2.1.4 特色教育，提升核心素养

主题教育凸显新成效。一是开展制止餐饮浪费行为系列活动25场，共有7000余学生加入共青团中央举办的“第三届百城千校光盘挑战赛”，其中30名学生获得“爱粮先锋”荣誉称号。二是举办学院诚信主题书画比赛。共收到书法、绘画、海报等作品200余件，评选出70件获奖作品，增强

了学生诚信意识和责任意识。三是通过举办禁毒知识讲座，禁毒辩论赛等“五个一”系列活动，组织团员青年参观禁毒教育基地等活动开展毒品预防教育，引导学生提高防毒拒毒的自觉性。四是通过举办“纪念抗美援朝70周年”主题演讲比赛，开展“12.9”爱国运动纪念活动、“国家公祭日”主题团日活动等重大时间节点纪念活动，进一步激发青年学生的爱国情、报国志。五是参加第五届全国学生“学宪法、讲宪法”活动甘肃选拔赛，建筑工程系学生胡鹏远获得演讲竞赛单元第三名的佳绩。

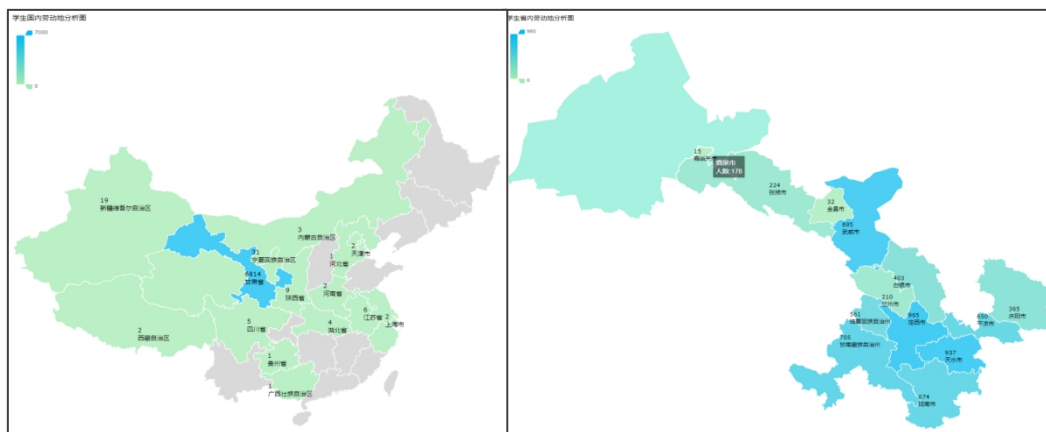
国防教育体现新格局。一是深入开展征兵工作。积极动员大学生应征入伍，开展了3次征兵入伍动员大会，现有98名在校大学生和毕业生应征入伍，圆满完成了上级下达的征兵入伍。二是认真做好新生军训工作。10月上旬，完成4339名新生的入学教育和军训工作，效果良好。三是大力推进国防教育工作。在全院新生中开展了36学时的军事理论课程教学，培养学生国防观念，强化学生国防意识和使命感，指导国防教育协会开展“纪念抗美援朝70周年”、“铭记历史、不忘国耻”等多项主题活动，在学生中深入开展了爱国主义教育，取得了良好的效果。

劳动教育实现新目标。劳动教育是培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人的重要环节。大力弘扬劳动精神，引导学生树立辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的理念，让“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”成为新时代高职校园的新风尚。疫情期间，学院按照“停课不停学”

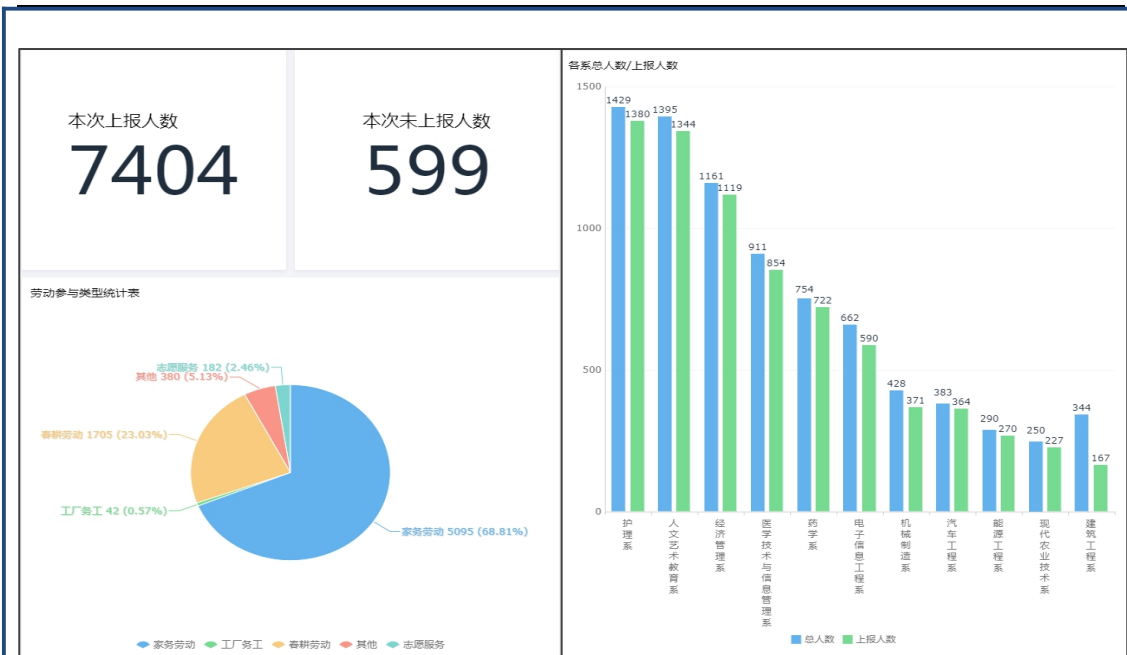
的要求，全面落实“五育并举”，推进学院劳动教育，让广大学生在线学习期间调整好身心状态，培养良好劳动习惯，增强体质以及心理素质，由学生工作处牵头，组织全院学生开展劳动实践活动，参与学生分布范围广、学生对活动参与度高、活动对学生影响度高。

案例 4：劳动点亮生活 快乐铸就梦想

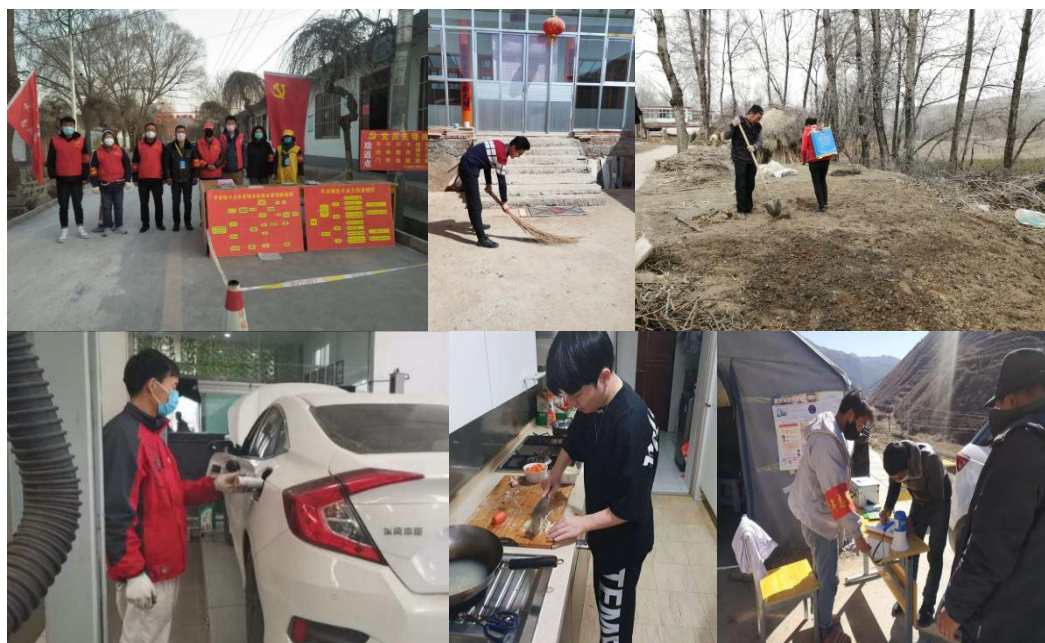
疫情期间，学院按照“停课不停学”的要求，全面落实“五育并举”，推进学院劳动教育，让广大学生在线学习期间调整好身心状态，培养良好劳动习惯，增强体质以及心理素质，由学生工作处牵头，组织全院学生开展劳动实践活动。活动开展以来，各教学系全力配合，以辅导员、班主任、班干部为主要纽带，认真组织宣传，动员学生积极参与。据统计数据显示，本次活动参与学生范围较广，在甘肃、新疆、陕西等多地均有分布，仅甘肃有 6814 人次，其中，天水市 937 人次、武威 895 人、定西 965 人次、甘南 705 人次。结合学生生活和学习实际，学院要求广大学生积极参与志愿服务、春耕劳动、工厂务工、家务劳动等方面劳动实践，完成每周不少于 2 小时的实践锻炼，并通过信息化平台上报活动照片和劳动心得。统计显示，本次活动上报 7404 人次，其中，家务劳动 5095 人次，占 68.81%，春耕劳动 1705 人次，占 23.03%，志愿服务 182 人次，占 2.46%。通过劳动实践，学生们掌握劳动技能，充实学习生活，体验劳动的艰辛与快乐，达到自我完善、自我成长、培育健康价值观的目的。以劳健体、以劳立志，以劳动的方式，潜移默化地培养了学生的创新精神和创业热情。



学生参与劳动实践活动区域分布统计



学院各教学系劳动实践活动学生参与人数统计



学生参与疫情防控志愿服务、春耕劳动、工厂务工、家务劳动等劳动实践活动

健康教育落实新举措。一是组织开展“第十二届 5.25 心理健康教育宣传月”、“一米一叶粽关情”等多种主题活动，宣传心理健康知识，丰富疫情期间学生校园生活，做好疫情期间学生心理问题预防工作。二是做好心理问题学生排查工作。每月对全院学生进行一次心理问题学生排查工作，

做好问题学生做追踪辅导，并及时完成 2019 级、2020 级学生心理健康普查和建档工作。三是积极做好心理健康培训，开展疫情期间心理健康专题讲座 2 场，学生心理素质拓展训练 2 场，女生生理健康线上讲座 6 场，组织 5 名专兼职心理教师参加全国心理危机预防干预网络培训。四是利用多种平台开展工作，指导心翼心理社团开展各类主题活动，每月出版《心苑》报纸 1 期，通过面询、热线电话、QQ、微信、短信等形式辅导学生 80 多人次，增设心理健康教育必修课，扩大心理健康教育覆盖面，全院各专业各年级学生均开设每学期 4 课时心理健康教育课程。

疫情期间，积极开展心理辅导，为学生缓解心理压力。一是线上心理辅导，学生未返校前，建立抗疫心理健康指导群微信群一个，开通 24 小时值班心理热线 2 部，线上做好疫情期间居家安全教育、压力缓解、情绪安抚等工作。二是线下心理辅导，返校后，在疫情防控允许范围内开展各类心理健康教育活动，接待学生咨询 80 多人次，较往年咨询量大幅增加，以心理辅导、心理干预为主要手段，帮助学生缓解因疫情不能外出而带来的心理压力。三是开展女生健康教育，通过直播答疑、生理健康讲座等方式为广大女生解决生理心理问题，保障学生健康成长。

2.2 招生情况

2.2.1 专业优势凸显，生源质量明显提升

学院招生类型涵盖普通高考招生、综合评价招生、中职生升学、中高职一体化、扩招四种形式。其中，普通高考招

生录取 833 人，报到率为 93.28%；综合评价招生录取 1644 人，报到率为 93.07%；中高职一体化招生录取 1078 人，报到率为 92.67%；中职生升学招生录取 668 人，报到率为 93.56%；扩招录取 160 人，报到率为 82.50%。文、理科提档线分别超过省控线 160 分和 38 分。

表 2：2020 年学院高职招生情况一览表

招生方式	招生人数 (人)	实际录取人 数(人)	录取率(%)	报到人数	报到率(%)
普通高考招生	850	833	98.00	777	93.28
综合评价招生	1644	1644	100.00	1530	93.07
中职生升学	670	668	99.70	625	93.56
中高职一体化	1078	1078	100.00	999	92.67
扩招	160	160	100.00	132	82.50
合计	4402	4383	99.57	4063	92.70

（数据来源：全国普通高校招生网上录取院校子系统/武威职业学院招生就业处 统计数据
 截止时间 2020 年 12 月 1 日）

2.2.2 对接区域发展，招生专业不断增加

2020 年，招生专业 53 个，涵盖医药卫生、旅游、财经商贸、装备制造、教育与体育等 11 多个专业大类。学院招生计划数 4402 名，录取新生 4383 人，报到 4063 人。其中，工科类专业录取 1080 名，占总录取人数 24.64%；医学类录取 2050 名，占总录取人数 46.77%；农业类、财经类、公共服务和艺术类录取 1253 名，占总录取人数 28.59%。

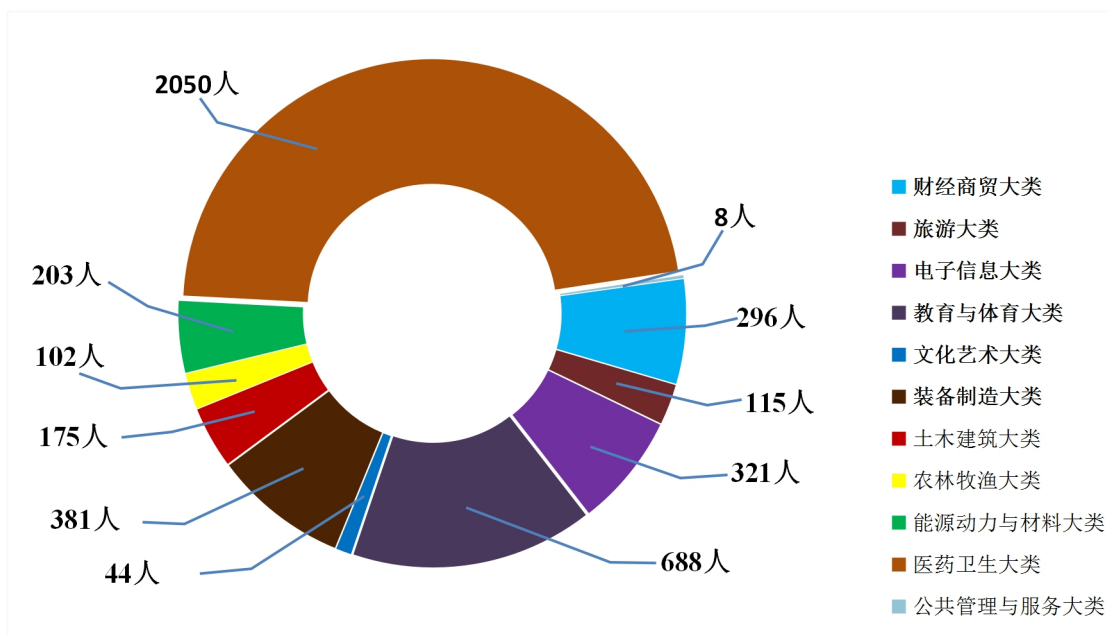


图1：2020年学院各专业大类招生情况统计

（数据来源：全国普通高校招生网上录取院校子系统/武威职业学院招生就业处 统计数据截止时间2020年12月1日）

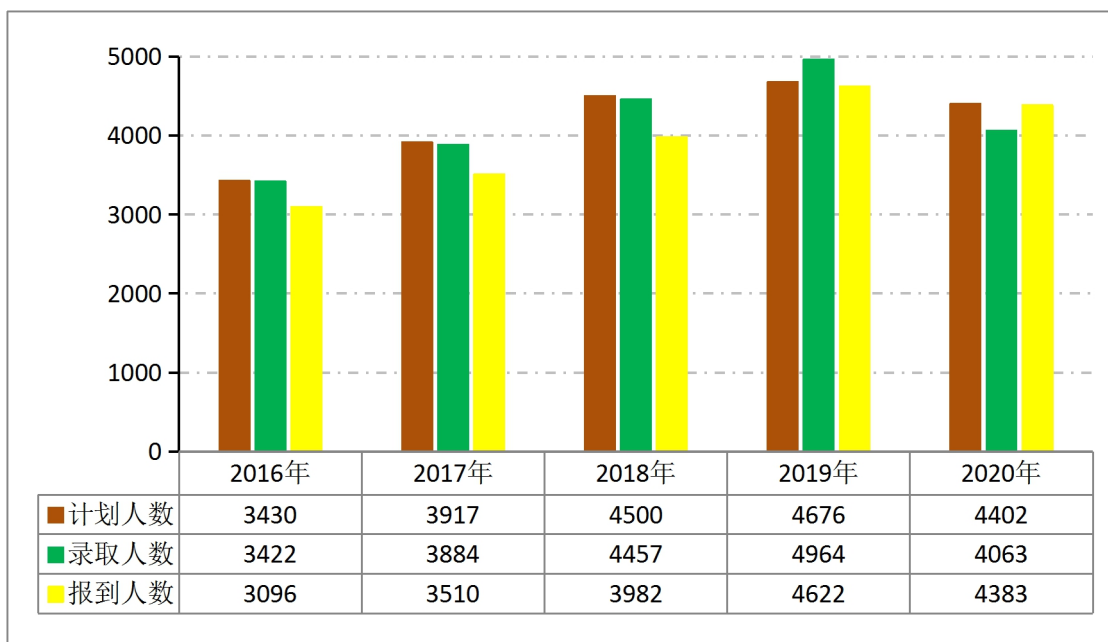


图2：学院2016-2020年招生情况对比分析

（数据来源：武威职业学院招生就业处 统计数据截止时间2020年12月1日）

2.3 就业质量

2.3.1 就业率常年保持高位

2020年，我院专科毕业生共3323人，覆盖13个专业大

类 34 个专业。截止 9 月 30 日，毕业生中已就业总人数为 2758 人，初次就业率达到 83.00%。其中，在当地就业的有 404 人，到西部地区和东北地区就业的有 2215 人，到中小微企业等基层服务的有 1765 人，到 500 强企业就业的有 321 人。

表 3：2020 届各专业大类毕业生就业率统计表

专业大类就业率	毕业人数	就业人数	就业率 (%)
51 农林牧渔大类	81	77	95.06%
53 能源动力与材料大类	61	58	95.08%
54 土木建筑大类	129	124	96.12%
56 装备制造大类	344	341	99.13%
58 制造大类	71	70	98.59%
61 电子信息大类	236	229	97.03%
62 财经大类	79	76	96.20%
62 医药卫生大类	1456	1391	95.54%
63 财经商贸大类	243	233	95.88%
64 旅游大类	125	123	98.40%
65 文化艺术大类	7	7	100.00%
66 文化教育大类	278	268	96.40%
67 教育与体育大类	213	207	97.18%
合计	3323	3204	96.42%

（数据来源：全国高校毕业生就业管理系统 统计数据截止时间 2020 年 12 月 24 日）

截止 2020 年 12 月 31 日，学院毕业生中就业学生人数达到 3206 人，就业率达到 96.48%。

表 4：2020 届毕业生整体就业率统计表

类别 \ 届别	2016 届	2017 届	2018 届	2019 届	2020 届
毕业生人数 (人)	2974	2787	2681	2916	3323
初次就业率 (%)	96.64	95.69	96.23	65.29	82.61

最终就业率（%）	96.64	98.67	98.36	96.19	96.48
----------	-------	-------	-------	-------	-------

（数据来源：全国高校毕业生就业管理系统 初次就业率统计数据截止时间为每年 8 月 31 日；最终就业率统计数据截止时间 2020 年 12 月 31 日）

案例 5：放飞职业梦想 铸就精彩人生

学院紧密围绕“为党育人，为国育才”的就业服务理念，聚焦“六稳”工作，落实“六保”任务，结合疫情防控常态化要求和当前就业工作的严峻形势，把毕业生就业工作摆在首位，利用各种渠道向毕业生推介就业岗位，引导毕业生“下得去、用得上、留得住、干得好”，促进更充分更高质量就业，努力让每个人都有人生出彩的机会，为经济社会发展贡献力量。学院以二级院系实习就业合作单位为主，从 150 多家企业中精心选择 110 余家专业契合度高、发展潜力强、社会信誉好、福利待遇优的企业参加招聘。招聘单位涵盖了机械机电、能源化工、信息工程、农业技术、建筑制造、医药卫生、教育培训等 50 多个岗位类别，为毕业生提供岗位 3340 多个。此次招聘会共达成就业意向 2500 多名，有 1800 人在招聘会现场签订了就业三方协议。



2.3.2 平均月收入稳步提升

2020 届毕业生毕业平均月收入为 3310 元，近 5 年毕业生的平均月收入水平稳定增长。与 2016 届相比，本届毕业生平均月收入提高了 37.9%。

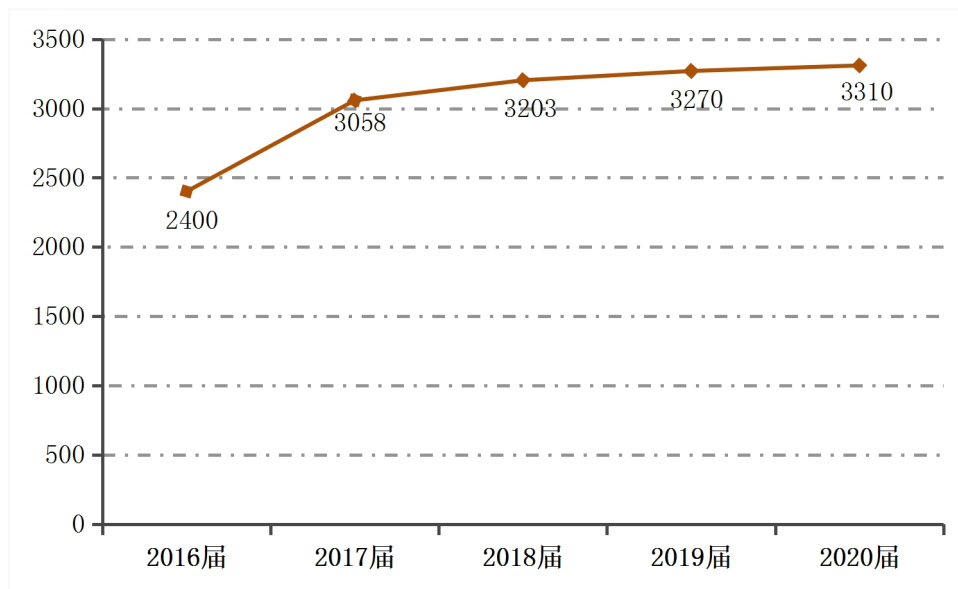


图 3：2016-2020 届毕业生月收入分析

（数据来源：武威职业学院招生就业处 统计数据截止时间 2020 年 12 月 24 日）

2.3.3 岗位与专业相关度高

通过对学院理工农医类毕业生的就业岗位进行调研分析，近三年来，理工农医类毕业生的就业岗位与所学专业相关度保持在 80%左右。

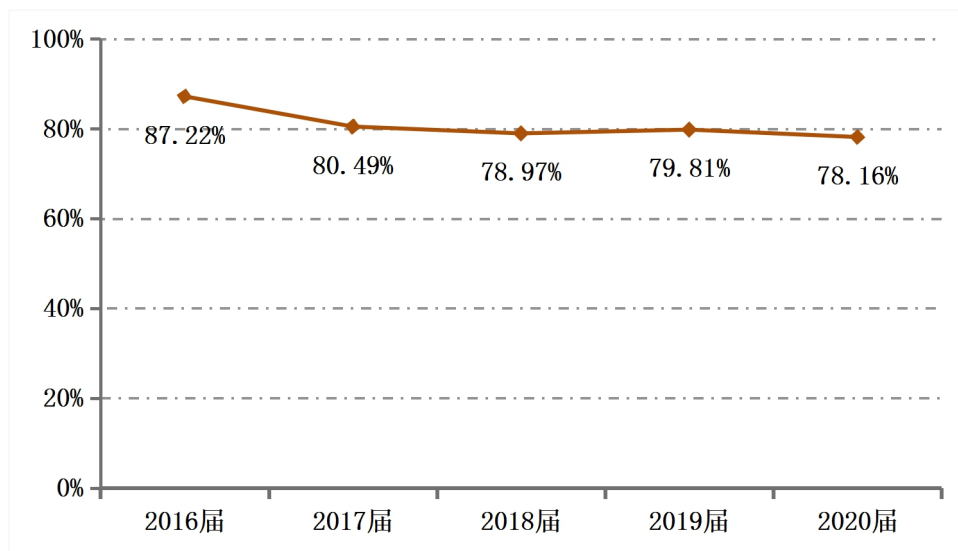


图 4：2016-2020 届理工农医类毕业生工作与专业相关度分析

（数据来源：全国高校毕业生就业管理系统 统计数据截止时间 2020 年 12 月 24 日）

2.3.4 毕业生就业满意度高

通过对学院毕业生母校满意度、用人单位对毕业生满意度进行调查分析，我院 2020 届毕业生的母校满意度和雇主对毕业生满意度均保持在在 95%左右。

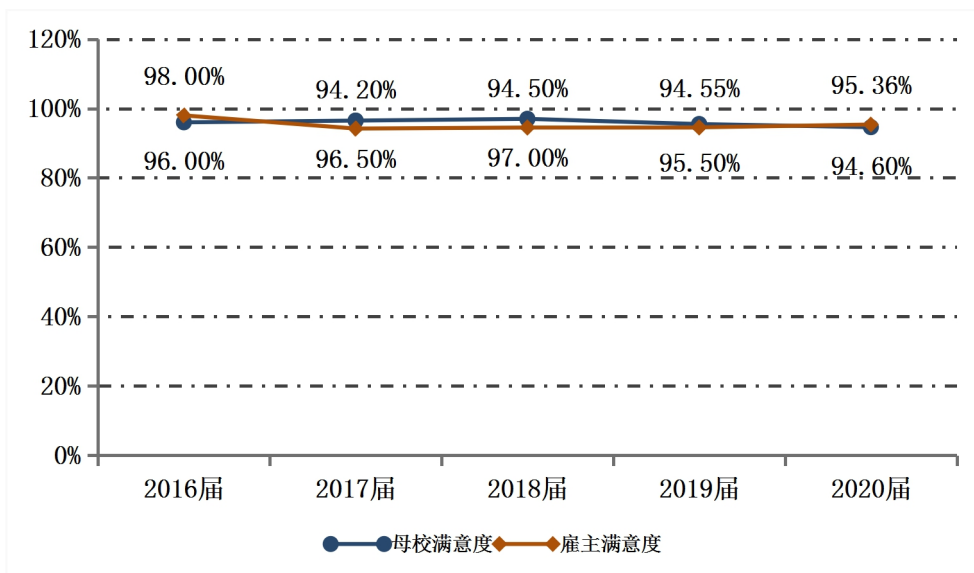


图 5：2016-2020 届毕业生母校满意度与雇主满意度分析

（数据来源：武威职业学院招生就业处 统计数据截止时间 2020 年 12 月 24 日）

2.4 成长成才

2.4.1 技能提升

2020 年，学院积极落实技能竞赛常态化机制，不断弘扬劳模精神和工匠精神，提升学生职业技能。学生在各类国家级技能竞赛中取得二等奖 1 项、三等奖 1 项、优秀奖 1 项，省级竞赛中取得一等奖 7 项、二等奖 9 项、三等奖 28 项，市厅级三等奖 1 项、优秀奖 8 项。同时，学院也积极组织了“互联网+”、学法用法、科普大赛等各类校级竞赛项目中，学生获得一等奖 17 项、二等奖 29 项、三等奖 36 项。提高了参赛学生技能水平，开阔了学生视野。

表 5：2020 年学生参加各级各类竞赛获奖情况统计表

项目级别	一等奖	二等奖	三等奖	优秀奖
国家级		1	1	1

省级	7	14	38	
市厅级			1	8
校级	17	29	36	

（数据来源：武威职业学院双创中心、团委、各教学院系）

学院重视毕业生双证书的获取，2019-2020 学年，机电一体化技术、焊接技术与自动化、机械制造与自动化、电气自动化技术、烹调工艺与营养等 5 个专业双证书获取率达 100%，光伏发电技术与应用专业双证书获取率达 93%。

表 6：2019-2020 学年双证书专业毕业生获取职业资格证书一览表

双证书专业	毕业人数	双证书人数	获取率	双证书专业	毕业人数	双证书人数	获取率
机电一体化技术	144	144	100%	烹调工艺与营养	48	48	100%
机械制造与自动化	41	41	100%	会计	190	40	21%
焊接技术与自动化	16	16	100%	旅游管理	19	12	63%
电气自动化技术	34	34	100%	物流管理	69	20	29%
光伏发电技术与应用	61	57	93%	市场营销	23	8	35%
汽车检测与维修	117	81	69%	电子商务	38	7	18%
汽车电子技术	22	16	73%				

（数据来源：武威职业学院各教学院系）

2.4.2 职位晋升

毕业生在职业发展中期获得了小幅度的上升空间。经过调查，2017 届高职学生毕业三年内有过职位晋升的比例为 42.30%，比 2016 届上升了 2.18%。

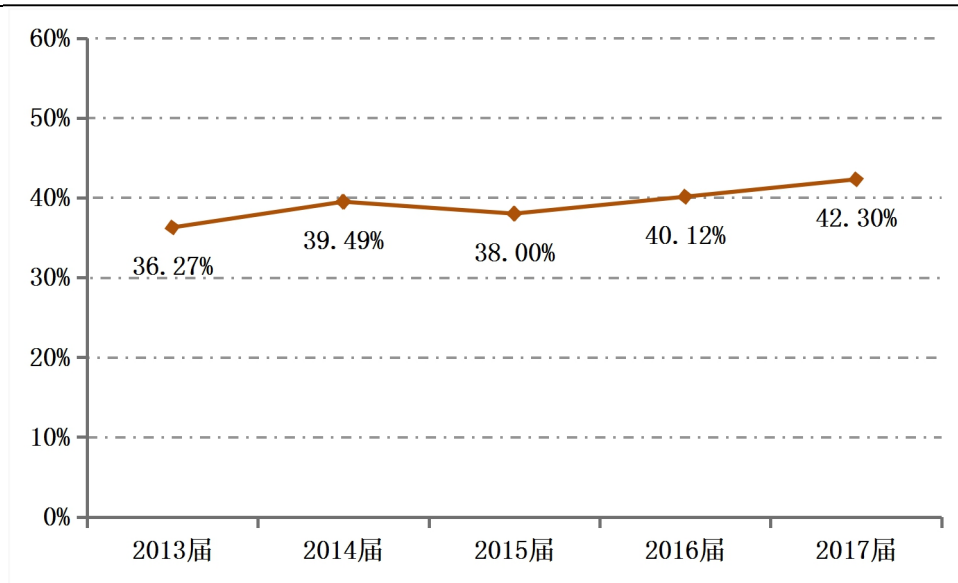


图 6：2013-2017 届毕业生毕业三年内职位晋升的比例

（数据来源：武威职业学院招生就业处 统计数据截止时间 2020 年 12 月 24 日）

2.5 创新创业

学院坚持以赛促教，以赛促学、以赛促创，积极推进在校学生创新创业训练和实践，厚植“大众创业、万众创新”土壤，不断提高创新创业人才培养水平。持续完善创新教育课程体系，将创新能力和创业素质培养融入到专业课程知识中，本年度，开设了创新创业课程 2 门，引进创新创业在线开放课程 23 门。积极举办“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、创新创业论坛等，引导青年学生积极参与科技创新竞赛，开展创业实践，促进学生全面成长成才。

2020 年，学院征集第十届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛项目 39 项，推荐省赛 8 项，在甘肃赛区决赛中获得一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 4 项。征集第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛项目 51 项，推荐省赛 8 项，在甘肃赛区决赛中获得银奖 2 项、铜奖 5 项、助推产业奖 1 项。征集第二届甘肃省黄炎培职业教育创新创

业大赛校赛评审，共项目 26 项，推荐省赛 8 项，在甘肃赛区决赛中，高职组项目获得银奖 1 项、铜奖 1 项。学院荣获优秀组织奖。获第二届甘肃省大学生机械创新设计大赛甘肃赛区三等奖 1 项。征集首届甘肃省高校大学生就业创业大赛项目 44 项，推荐省赛 18 项，获甘肃赛区一等奖 3 项、二等奖 3 项、三等奖 5 项。其中马碧芳同学在高职职业生涯规划组获得全省第一名的好成绩，并在颁奖仪式上做项目展示，学院荣获优秀组织奖。

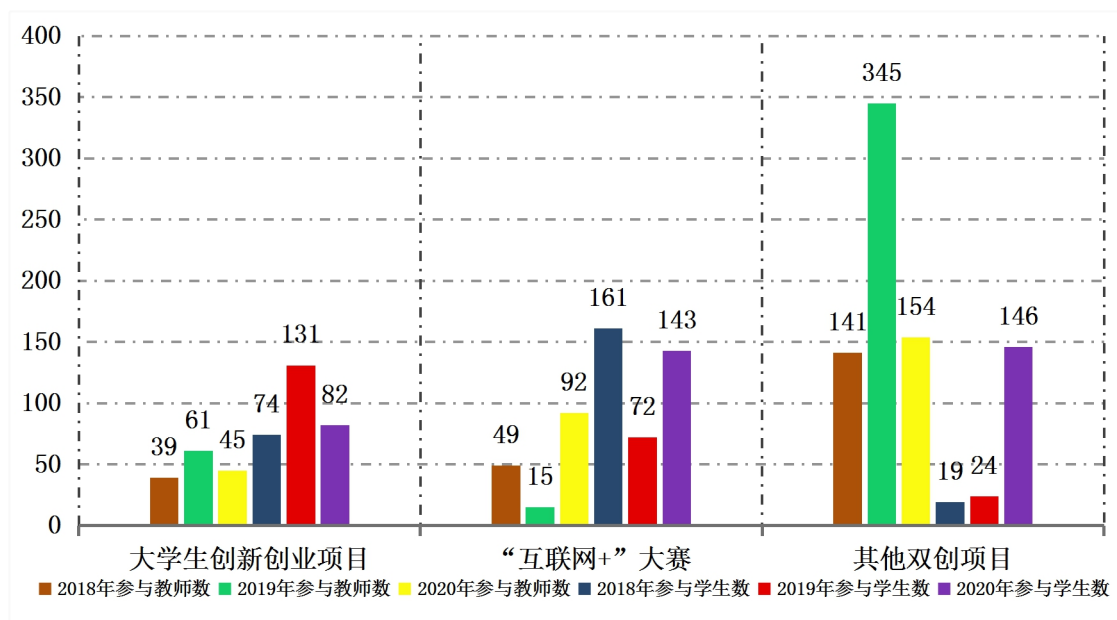


图 7：2018-2020 年创新创业项目参与教师与学生参与人次

（数据来源：武威职业学院创新创业中心、教务处）

案例 6：创新筑梦培育家国情怀 创业服务成就精彩人生

学院以大学生创新创业教育改革为抓手，深化与思政教育、专业教育、劳动教育、文化教育融合发展，深入细节挖项目，双创带动强内涵，培养了一批具有家国情怀、敢闯会创的师生双创团队，培育了一批服务地方、特色明显的双创项目，有力推动了高职双创教育对地方社会经济发展贡献度。

逐梦八步沙，致敬时代楷模，双创教育与思政教育同向同行。习近平总书记在甘肃武威古浪八步沙林场考察时，对“六老汉”三代人治沙造林的感人事迹深情点赞，称他

们是“当代愚公、时代楷模”。“八步沙研学”项目团队通过实地考察学习将林场特色、研学旅行和时代楷模传承相结合，开发了“八步沙研学旅行”红色之旅公益项目，科学规划了“八个一”体验式研学活动，组织贫困学生研学活动二十余次，受益贫困中小學生达三百余人，受到八步沙林场郭万刚场长的高度肯定。



“八步沙研学”项目团队与郭万刚老人合影

八个一旅游研学线路设计

情定天堂寺，帮扶藏区群众，双创教育与专业教育融会贯通。为全国第一个少数民族自治县天祝藏族自治县成立七十周年献礼，“藏区用太阳能酸奶机”团队对该县天堂镇所属牧区藏族群众传统酸奶售卖方式进行了改造升级，充分利用专业知识设计制作了“太阳能炒酸奶机”、“藏式”炒酸奶标志、调制了“藏式炒酸奶”口味，形成了一整套提高农牧产品附加值的解决方案，为当地藏区群众顺利脱贫提供可靠保证，受到当地政府的高度赞誉。“温棚智控”团队基于藏区温室大棚农村农户分散的特点，研制了基于陀螺仪的便携式温棚控制器，该产品能有效解决现有控制系统成本高昂、不适应冷凉地区分散温室种植、操作复杂、运维成本高等问题，也避免了农户到现场操作的麻烦，实现了1-N集群式管理，受到牧区农户的交口称赞。

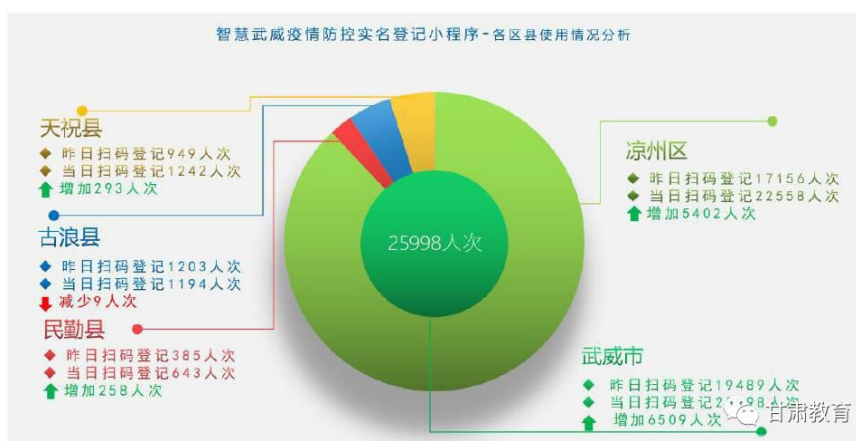


太阳能炒酸奶机实物



牧民群众传统酸奶售卖方式

同应大变局，共克新冠肺炎，双创教育与劳动教育共生共长。在疫情防控期间，学院双创社团号召广大同学积极投身当地疫情防控，积极加入志愿者，用自己的劳动付出抗击疫情，同时以疫情为命题，通过助力疫情防控开展创新创业活动，“设计者”师生团队设计开发了“智慧武威疫情发空实名登记”微信小程序，系统依托智慧武威大数据分析平台，对采集到的数据适时进行身份信息鉴别分析、人员活动热力分析、出入人员事由分析、各县区人员活动情况分析等大数据分析，从而为疫情防控提供科学有力决策参考，实现城乡社区精细化防控，筑牢全市联防联控群防群治防线，确保全面打赢疫情防控阻击战。疫情发生以来，该检测系统已在武威市三县一区范围内推广使用。系统自运行以来，累计扫码登记次数 6383679 次，使用总人数达到 579896 人。



智慧武威各区县使用情况分析

受到疫情影响，2020届高职毕业生毕业半年内自主创业比例为 0.12%，与往届同期相比有所下降。

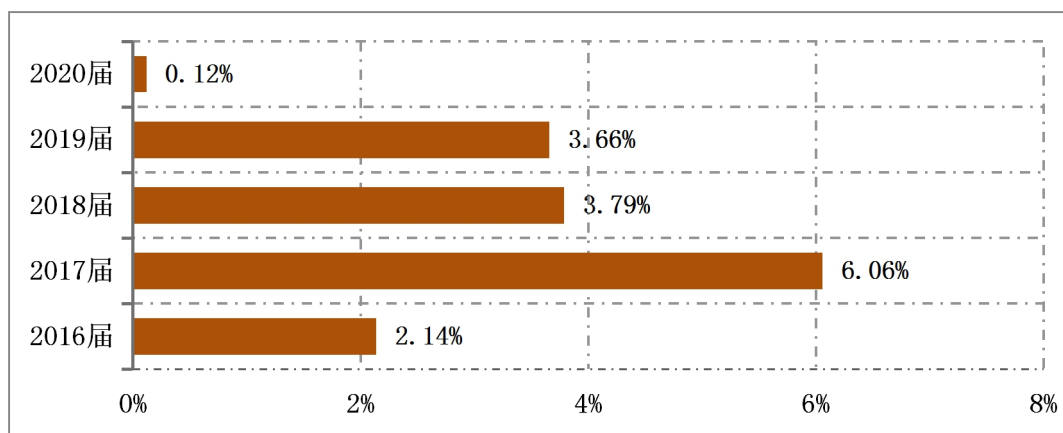


图 8：2016-2020 届毕业生毕业半年内自主创业比例

（数据来源：武威职业学院招生就业处）

2.6 工作满意度

学院重视学生在校期间的体验和获得感，为更好地改进工作和服务学生成长，围绕教书育人、课堂教学、教学管理、学生工作和后勤服务等工作开展在校生满意度调查，调研发现，学生对课堂育人、课外育人、课堂教学、学生工作、教学管理方面的满意度均在90%以上，总体上学生对学校工作的满意度有所提高。

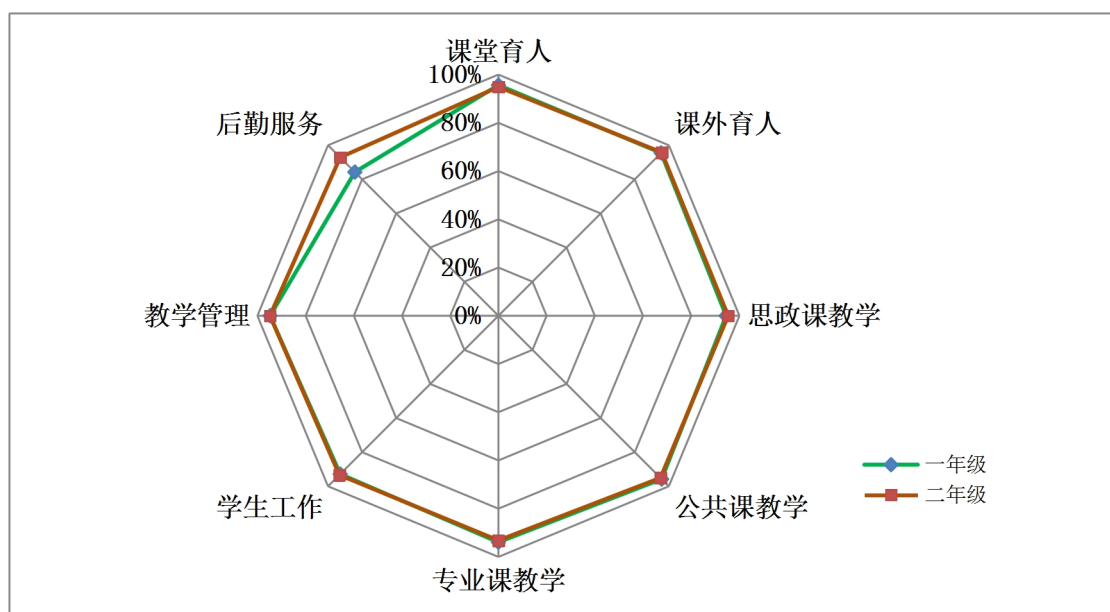


图9：学生对教书育人、教学管理、学生工作、后勤服务工作满意度
(数据来源：武威职业学院各教学院系)

2.7 学生资助

学院积极落实各级各类资助政策，坚持以生为本，强化服务意识，不断完善生源地助学贷款和各级各类奖助学金资助工作体系，让贫困学生切实享受到惠民扶贫政策。2020年，学院认定有8580名家庭经济困难学生；全年合计发放各项国家奖、助学金12661人次，共计1953.73万元；助学贷款奖补资金1796人，269.4万元；高校特困生补助4人，1.2万元；向36名应征入伍学生，代偿（补偿）学费32.4万元。

结合学院实际，合计发放院级资助资金 94.81 万元，奖励资助学生 9051 人次，包括学院奖学金 170 人，17 万元；学院助学金 261 人，26.1 万元；勤工助学补助 205 人次，6.15 万元；新冠疫情期间临时困难补助 111 人，11.1 万元；端午节学生临时生活补助 5951 人，17.853 万元；国庆中秋学生临时生活补助 8304 人，16.608 万元。积极配合省教育厅、省扶贫办、各县（区）教育局开展建档立卡认定和助学贷款录入工作，经确认，我院现有建档立卡贫困家庭学生 3905 人，有 4256 名学生获得生源地助学贷款 2062.01 万元。

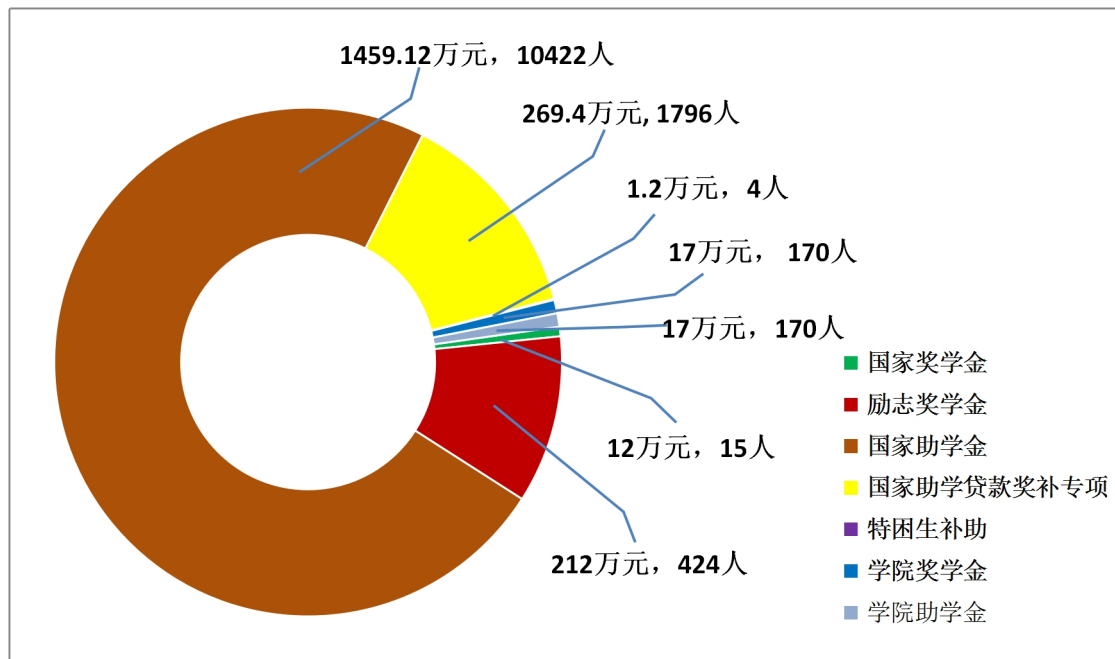


图 10：学院各类奖、助学金等资助情况

（数据来源：武威职业学院学生工作处）

2.8 计分卡

计分卡各指标总体稳中有升。2016-2020 届毕业生月收入、理工农医类专业相关度、母校满意度及自主创业比例基本保持平稳，初次就业率本年度有所上升。

表 7：2016-2020 届专科毕业生计分卡

指标		2016 届	2017 届	2018 届	2019 届	2020 届
1	就业率（%）	96.64	96.78	97.95	73.66	83.00
2	月收入（元）	2400	3058	3203	3270	3310
3	理工农医类专业相关度（%）	87.22	80.49	78.97	79.81	78.16
4	母校满意度（%）	96.00	96.50	97.00	95.50	94.60
5	自主创业比例（%）	2.14	6.06	3.79	3.66	0.12

（数据来源：全国高校毕业生就业管理系统、武威职业学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集平台 统计数据截止时间 2020 年 9 月 30 日）

3 教学改革

3.1 产教融合

3.1.1 产教协同育人，深化教育改革

深化校企合作，创新合作机制，形成了政府主导、行业指导、企业与学校共建的“三重融合、四方联动”的校企合作体制机制。牵头组建甘肃省氢能职业教育集团，重组了武威职业教育集团，形成了“职业教育+产业园区+生产基地”的校企合作新模式和“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的人才培养新格局。加入新能源、学前教育、现代农业等省级职教集团，实现资源共享、信息互通。

将校办企业—武威泰丰新能源有限责任公司建成能源类、机械类、电子类等产教深度融合的生产性实训基地。将学院附属中医医院建成医学类专业生产性实训基地。与上海中锐教育集团、山东蓝海酒店集团、顺丰通讯服务有限公司合作共建“汽车学院”“蓝海学院”“顺丰学院”，与金川集团股份有限公司等共建现代制造技术中心，中科低碳新能

源技术学院与中核兰州铀浓缩有限公司在联合培养顶岗实习、毕业生就业方面进行一系列合作。与深圳金悠然科技有限公司等企业合作开展订单班，校企共育人才。

3.1.2 校企合作办学，夯实发展基础

与中国科学院先进核能创新研究院合作办学，为高质量发展奠定坚实基础。2018年，甘肃省教育厅、武威市人民政府和中国科学院先进核能创新研究院三方签订联合办学协议，成立“武威职业学院中科低碳新能源技术学院”，申报核与辐射检测防护技术、应用化工技术（新能源方向）、氢能技术应用等3个新专业，形成了以核能为核心，覆盖太阳能、氢能、核能三大新能源产业，光伏发电技术与应用、太阳能光热技术与应用等7个相关专业一体化发展的格局，建成了新能源产业专业群。学院在甘肃省教育厅业务指导下，创新高水平科研院所、国家骨干高职院校、行业企业三方强强联合的人才培养模式，服务国家能源安全、“一带一路”、西部大开发等重大发展战略需求和甘肃省绿色发展需要，推进钍基熔盐堆核能系统（简称“TMSR”）项目及其关联项目在甘肃和西部落地，培养“下得去、留得住、用得上”，面向低碳新能源与核技术应用等相关新技术产业发展需要的实践能力强、勇于创新、具有良好职业素养、工匠精神和高度社会责任感的应用型高技能人才。新能源技术学院将在混合所有制办学、人才培养模式创新、深化教育教学改革、师资

教学科研能力提升、产教融合发展等方面通过大胆探索与实践，形成可推广、能辐射的办学成果，建立标准、形成规范、引领发展，努力打造品牌，做引领全国职业教育发展的示范。

与天津职业大学合作发展，为高水平发展奠定坚实基础。

2017年，武威职业学院与国家首批双高计划A档院校天津职业大学在全省高职院校办学工作座谈会上签订了校院合作发展协议。通过3年的合作发展，武威职业学院在办学理念、专业建设、师资队伍建设、人才培养、科学研究、培训基地建设、干部交流、产教融合、国际交流合作等方面取得了长足的进步和发展。

案例 7：办好“绿洲讲坛” 提升办学成效

学院与中国科学院上海应用物理研究所联合办学成立中科低碳新能源技术学院以来，充分依托武威职业学院办学资源和中国科学院上海应用物理研究所平台资源联合开办的系列学术报告“绿洲讲坛”，先后邀请中国科学院、北京大学等国内知名高校、天津职业大学等职业教育名校、凉州文化研究院、武威市音乐家协会、“时代楷模”——古浪八步沙六老汉先进集体等大批的专家、学者、领导、研究员和大国工匠等应邀来武威职业学院“绿洲讲坛”讲学，为师生提供一个拓宽视野、陶冶情操、健全人格、优化思维，提高人文素养、科学精神和审美情趣的学习平台，截止2020年12月已成功举办学术讲座39期，参与师生近万人次，讲座场场爆满，形成了集教育教学、教研科研、文化艺术、理论实践于一体的学术品牌，带动了学院不同层次学术活动的蓬勃开展，学校尚学之风日趋浓厚，开阔学生的视野，激发学生学习的积极性、主动性，提升了学生对科学的执著追求精神，丰富学生的人生体验和感悟，为学院高起点办学、高标准建设、高质量发展，聚集优质资源培养人才提供有力支撑。



3.2 专业建设

3.2.1 聚焦生源结构，创新人才培养模式

深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》，全面落实教育部高等职业教育专业教学标准，开展2020级专业人才培养方案修订工作。深入开展高等职业教育学分制人才培养模式改革，修订完成56个专业（含专业方向）的学分制人才培养方案；按照“标准不降、模式多元、学制灵活”的原则，针对扩招学生类型、层次、地域特点实施弹性学制、学期制培养模式，修订完成2020级4个扩招专业人才培养方案，制定了《武威职业学院扩招专业教学管理工作实施办法》，不断创新“集中线下辅导+个人线上自学”的扩招专业教学模式。

3.2.2 依托区域经济，优化专业结构布局

服务“一带一路”、中国制造2025、脱贫攻坚等重大国家发展战略，对接甘肃省十大生态产业发展战略布局，深入

推进服务按照市委“走生态优先、绿色发展之路，努力建设经济强市、生态大市、文化旅游名市，全力打造生态美、产业优、百姓富的和谐武威”的总体思路建立专业动态调整机制，按照“停、调、增、提”的思路调整优化专业结构。2020年机电一体化技术专业被省教育厅认定为甘肃省职业教育骨干专业开始立项建设，8个省级优质特色专业通过验收，建成院级优质特色专业2个；在22个专业开展“1+X”证书制度试点工作，试点证书规模达到19个。老年保健与管理、氢能技术应用两个新设高职专科专业开始招生，高职专业总数达到65个，专业方向6个，覆盖15个专业大类，形成了以工为主，以新能源和相关医学类专业为特色，国家级重点专业为引领，文、经、农、艺等综合发展的专业布局。

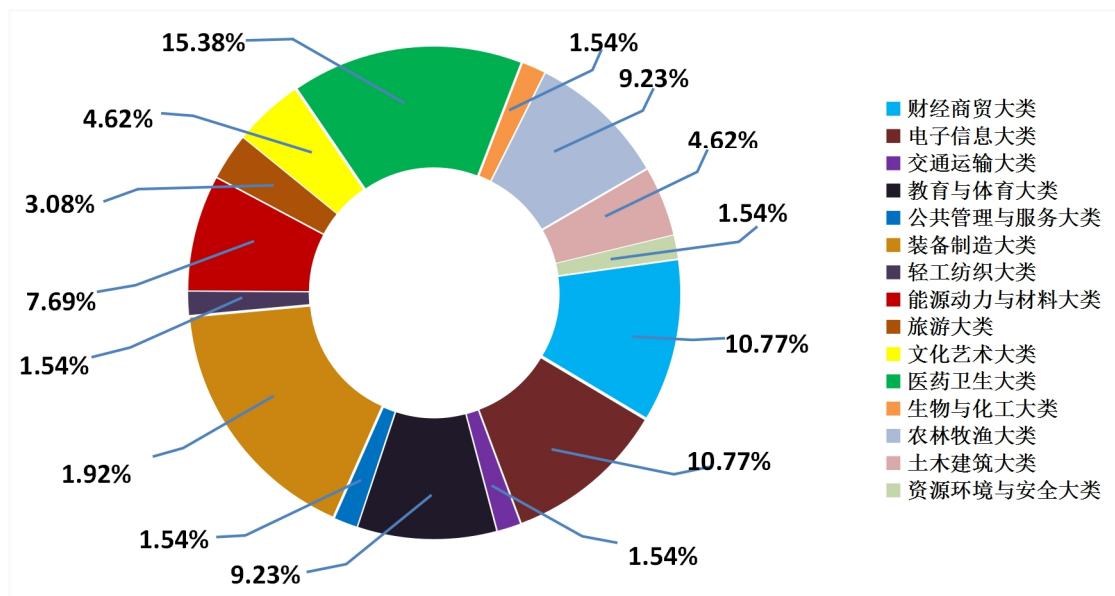


图 11：学院开设专业结构体系

（数据来源：武威职业学院教务处）

3.2.3 重构专业组群，建设高水平专业群

按照学院“立足武威、服务甘肃、辐射全国、面向未来”的发展目标，服务乡村振兴、中国制造2025、健康中国2030

和国家新能源发展等重大战略，对接甘肃融入“一带一路”打造“五个制高点”的发展目标，构建与学院发展目标高度一致、与区域经济发展需求高度关联、与产业链发展趋势高度契合的10个专业群。着眼于专业集群发展、资源开放共享和复合型技术技能人才培养，打造2个高水平专业群和8个特色骨干专业群。

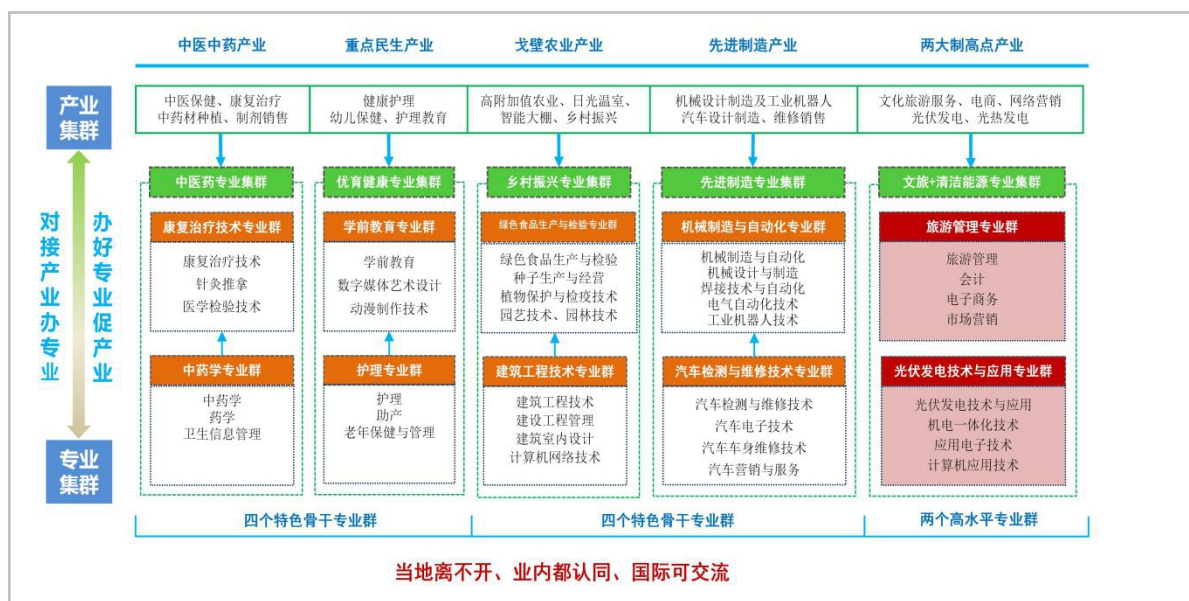


图 12: “442” 专业群结构布局

3.2.4 推动技能提升，落实 1+X 制度试点

2019-2020 年，学院参与开展 1+X 证书制度试点证书共 19 个，试点学生数规模达到 1160 人，其中 2019 年补备案试点证书 5 个，试点学生 450 人，2020 年试点证书 17 个，试点学生 710 人。截止 2020 年 12 月，除 2019 年新增补的试点证书外，共完成 2020 年第三批共 17 个 1+X 证书制度试点学生培训 748 人，已考核 350 人，通过 345 人，其余人员培训与考核工作正在稳步推进。

表 8：学院“1+X”证书试点专业

序号	证书名称	专业数	试点专业名称	规模
1	数控车铣加工职业技能等级证书(中级)	4	机电一体化技术, 机械制造与自动化, 机械设计与制造, 模具设计与制造	50
2	数控车铣加工职业技能等级证书(初级)	3	机电一体化技术, 机械设计与制造, 机械装备制造技术	50
3	建筑工程识图职业技能等级证书(初级)	2	建筑工程技术, 建设工程管理	30
4	建筑工程识图职业技能等级证书(中级)	2	建设工程管理, 建筑工程技术	50
5	网店运营推广职业技能等级证书(中级)	2	电子商务, 市场营销	40
6	失智老年人照护职业技能等级证书(中级)	1	护理	75
7	快递运营职业技能等级证书(中级)	1	物流管理	50
8	特殊焊接技术职业技能等级证书(中级)	2	焊接技术与自动化, 机械制造与自动化	30
9	特殊焊接技术职业技能等级证书(初级)	2	焊接技术与自动化, 机械制造与自动化	30
10	财务共享服务职业技能等级证书(初级)	1	会计	50
11	光伏电站运维职业技能等级证书(初级)	3	光伏发电技术与应用, 新能源装备技术, 电力系统自动化技术	60
12	光伏电站运维职业技能等级证书(中级)	3	光伏发电技术与应用, 新能源装备技术, 电力系统自动化技术	40
13	光伏电站运维职业技能等级证书(高级)	3	光伏发电技术与应用, 新能源装备技术, 电力系统自动化技术	20
14	多轴数控加工职业技能等级证书(中级)	3	机电一体化技术, 机械设计与制造, 模具设计与制造	50
15	多轴数控加工职业技能等级证书(初级)	4	机电一体化技术, 机械设计与制造, 机械制造与自动化, 模具设计与制造	50
16	Web 前端开发职业技能等级证书(初级)	1	计算机应用技术	120
17	母婴护理职业技能等级证书(中级)	2	护理, 助产	230
18	失智老年人照护证(初级)	1	护理	45
19	Web 前端开发(中级)	2	计算机应用技术, 计算机网络技术	90
合计		20		1160

（数据来源：武威职业学院教务处）

实现职业技能等级证书和人才培养的有机融合。在 2020 级各专业人才培养方案修订工作中，各 1+X 证书试点专业积极对接证书开发机构，参照已公布的考核评价要求在人才培养方案修订过程中将职业技能等级标准充分融入专业课程体系，细化了培养目标和培养规格，在课程设置中增加了与

1+X 证书对应的教学内容，完善了教学实训设施设备要求，将一批与职业技能等级证书密切相关的专业基础课和专业核心课程重新修订了课程标准，通过设置专门的培训教学模块和训练课时、对接职业标准完善教学内容等方式将职业技能标准和 1+X 考核培训要求融入课程内容体系中，教师在理论和实训课程教学中充分利用现有实验实训条件结合考核内容遴选或增设实训项目，对接考核要求完善评价标准，逐步实现职业技能等级证书和专业人才培养过程深度融合。

有效推进三教改革。学院将学生的职业技能培养作为人才培养的核心融入课程体系和育人过程，制定了“课证融通”的课程改革方案，从 2020 年起分批建设 40 门融入 1+X 职业技能等级证书的课改课程和相应活页式、工作手册式新形态教材，建设了《老年护理——老年医疗照护》等 11 门在线精品课程，结合疫情防控期间“停教不停学”的要求开展“线上线下”混合式教学改革，完善和丰富了各专业教学资源库资源。各试点专业依托校内外生产性实训基地开发了一批融合 1+X 标准和培训内容的实验实训项目，修订完善课程考核标准，与评价组织合作培养 1+X 证书培训师资 27 人，考务员 12 人，督导员 1 人，技术人员 3 人；各试点专业组建了 17 个 1+X 证书培训教学团队，并积极组织开展教学研讨、集体备课 19 次，组织校内培训 3 次，培训校内专业教师 40 余人，教师开展职业培训能力明显提升。

实施高质量职业培训。学院各试点专业依托培训教师团队，充分利用线上线下培训教学资源面向校内各年级学生开

展职业技能培训，面向 2018 级光伏发电技术与应用、新能源装备技术，电力系统自动化技术专业学生，对接光伏电站运维职业技能等级标准要求开展职业技能培训 102 人次，面向计算机应用技术、计算机网络技术专业二、三年级学生开展 Web 前端开发职业技能培训 278 人次，面向护理、助产专业学生开展失智老年人照护、母婴护理技能等级培训 320 人次，并开放《老年护理-老年医疗照护》在线课程资源共校内外高职护理、助产、老年保健与管理等专业学生和社会人员选学，总点击量超过 20 万次。

3.3 课程建设

全面深化以课程体系、教学内容、教学方法手段为主的课程教学改革，落实“停课不停学”的要求强化信息化技术与课堂教学深度融合，大力推进在线精品课程引进与建设，积极推动教学实践和应用研究项目实施落地。

3.3.1 强化技术支撑，建设优质资源

2020 年，因新冠肺炎疫情疫情影响，学院党委严格落实教育部、省教育厅关于在疫情防控期间实施在线教学工作的要求，优化完善“武威职业学院在线教学平台”，为教师开展在线教学提供全面技术指导。2020 年上半年，学院开设在线课程 336 门（其中使用武威职业学院在线教学平台自建课程 233 门，选用学银在线、智慧树平台、智慧职教，中国大学 MOOC，人卫慕课等平台开展教学 53 门，采用钉钉课堂、超星学习通、钉钉课堂、腾讯会议、雨课堂等教学工具开展直播授课 50 门），授课教师 284 人，教师实施在线教学活动 13659 人

次，授课总学时达到 14391 学时，完成 2020 年春季教学计划的 54%。除顶岗实习学生外，全院在校生在线学习人数达到 7912 人，占应参加学生人数的 93.83%；共上传教学课件 9387 个，发布教学视频 12067 个，上传课堂练习题 21676 道，课后作业题 31768 道，学生共参与在线互动和讨论答疑 526988 人次，极大的补充和丰富了学院在线学习资源。

2020 年下半年起，学院先后投入 140 多万元引进使用学堂在线、爱课程、智慧树等课程平台的通识类、创新创业类、个人发展类优质在线课程 450 门，供学院师生选学。积极开展职业教育在线精品课程建设，建成院级职业教育在线精品课程 11 门，6 门被认定为省级职业教育在线精品课程，《创新创业知行训练》申报省级创新创业慕课。

3.3.2 创新教学内容，提升教学质量

学院积极利用在线教学平台开展在线教学，通过不断创新教学内容，吸引学生参与在线课程学习，取得良好效果。护理系积极利用专业特色在学院在线教学平台建设健康知识类在线课程，向广大师生宣传科学防疫知识，引导师生积极调适心理，培养良好生活习惯，树立必胜的信念和勇气。学院党委宣传部组织师生“共上一堂思政大课”，激励学生珍爱生命，致敬英雄、感恩榜样，厚植家国情怀。人文艺术教育系体育教研室通过积极开展在线健康教育，组织学生在家开展体育锻炼，积极参与志愿服务。学生工作处全面落实“五育并举”，推进学院劳动教育，组织全院学生同通过线上劳动课积极参与志愿服务、春耕劳动、工厂务工、家务劳

动等方面劳动实践，参与学生 7404 人次。

案例 8：督导学并重 在线教学出实效

按照教育部关于“停课不停教、停课不停学”的要求，疫情防控期间，学院坚持以学生发展为中心，紧紧围绕“线上线下教学同质等效”的目标，统筹规划、积极部署，开展形式多样、质量过硬的线上教学活动，全面推动课程教学改革，深入推进信息化与教育教学深度融合，通过召开在线教学推进会、组织教学经验交流、遴选优秀教学案例等一系列措施，鼓励和引导教师教育教学理念的转变，推动在线教学高质量开展。各教学系根据学科特点和实际教学需求，在学院总体部署安排下，全面保障和落实教学管理运行，提高教学质量。教务处加强在线教学组织协调，持续推进在线教学培训和实践等，各教学系成立了专门教学督导组，积极跟进在线教学的工作动态和课程质量，组织教师分享授课经验，做好教学服务，保障在线教学质量和效果。学院多次对各教学系拟开设的线上教学课程教学摸底调查，分阶段安排部署重点工作。各教学系利用线上巡查、实地检查、在线听课等形式开展课程规范、课程建设及建设质量督导工作。期间累计组织日常检查 316 次，专项检查 92 次，在线巡查 365 次，在线听课 124 次；累计处理教学问题 96 件，解决师生在线教学困难 96 次，解决学生学习困难 241 次。各系积极组织教师开展在线教学研究，共组织开展线上线下教研活动 21 场次，参与教师 400 余人次。



各教学系督导组强化对在线教学工作的检查



3.3.3 深化教学研究，促进课程改革

一是组织开展院级课程建设改革研究。2020年学院评审立项院级课程教学改革研究项目19项，其中重点项目8项，一般项目11项；推荐参加2020年度甘肃省职业教育教学改革研究项目评审获批2项。二是积极开展“思政课程+课程思政”教学研究，组织专业教师主动挖掘各专业中的思政元素，完成院级课程思政改革研究项目评审验收22项，评出一等奖1项、二等奖2项、三等奖3项。目前已完成第二轮课程思政教学改革项目申报工作，确定立项139门课程开展课程思政改革研究，覆盖学院2020-2021学年度第一学期全部课程和全部专任教师。

3.4 实践教学

3.4.1 实践教学条件建设

学院进一步深化产教融合、校企合作，加大力度强化实践教学条件建设。2020年，学院校内实验实训室135个，新增校外实训基地2个，达到188个。校内实验仪器设备总值达到9945.53万元，与2019年相比增长了920.53万元。设备总数29091台（套），大型设备1037台，生均教学科研仪器设备值8526.69元。实践基地工位数达到5027个，生均校内实践教学工位0.43个，生均实践场所7.17平方米，有效满足了实践教学的需要。

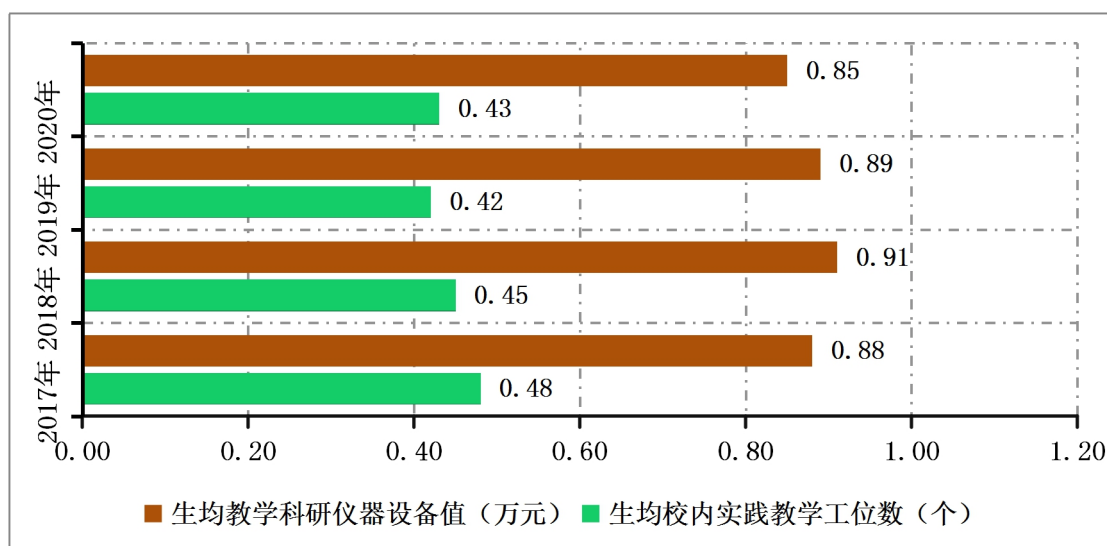


图 13：2017-2020 年生均教学科研仪器设备值及校内实践教学工位数变化

（数据来源：武威职业学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集平台）

通过深化产教融合，深入开展实践教学模式改革。校企合作共同设计人才培养方案、教学标准、课程标准、岗位技术标准等，合作开展顶岗实习和人才培养，2020年，顶岗实习对口毕业生数2003人，顶岗实习对口率72.18%，接收应届毕业生1847人，占顶岗实习毕业生总数的66.56%。

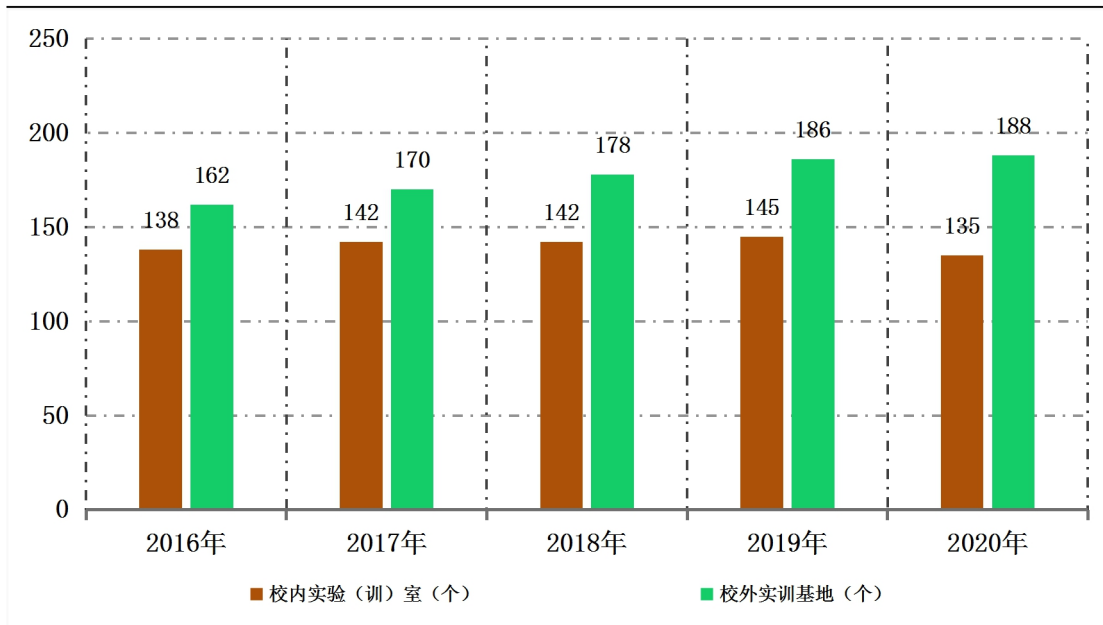


图 14：2016-2020 年校内外实验实训基地建设情况变化

（数据来源：武威职业学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集平台）

3.4.2 实践教学内涵建设

强化实验实训安全管理。建立由学院、教学系二级管理，学院、教学系、教学实验实训室三级联动的实验实训室安全管理责任体系。坚持以“全过程、全要素、全覆盖”为原则，组织参加教育部 2020 年高校科研实验室安全现场检查培训会 36 人次。开展实验室安全检查，做到所有实验室安全检查全覆盖，核查安全制度、责任体系、安全教育落实情况和存在的安全隐患，定期检查防火、防爆、防盗、防事故等安全措施落实情况。强化实验室危化品管理，组织开展危化品专项安全检查，整理出各级各类危化品目录并建立管理台账，建立危化品专门管理存放使用制度，进一步规范学院危险化学品安全管理工作，做到危化品闭环监管。

提高实验实训教学质量。探索建设融教学做一体化教学、生产性实训、技术服务、职业技能鉴定和学生技能竞赛为一

体的校内实训基地。与合作企业研究共同开发实训项目，制定岗位技术标准。推进信息化与实践教学的融合，提高实训效果，培养学生的职业能力。组织开展 2020 届学生实习管理情况自查，确保实习工作健康有序开展。

3.4.3 强化实践教学管理

严格落实《武威职业学院教学工作检查制度》和《武威职业学院日常教学督查制度（试行）》，做好日常教学的督导、检查和管理工作的。针对学期初、节假日前等时间节点开展实验实训室仪器设备、危化品等事项的专项检查和督导工作，做好安全设施、安全隐患的排查与整改，不断提高实验实训管理水平。

3.5 教师队伍

学院以师德建设为核心，营造良好的教风和学术氛围。改革人才考核评价机制，大力开展教师培养培训，不断优化完善教师队伍结构。

3.5.1 优化教师队伍结构

学院现有教职工 863 人，专任教师 638 人，其中，教授 25 人，副教授 188 人，研究生及以上学位教师 160 人，“双师型”教师 518 人，客座教授 12 名，组成了 400 人的兼职教师库。建成省级教学团队 2 个，在建省级思政课名师工作室 1 个、省级职业教育名师工作室 1 个，有省级“园丁奖” 5 人、中组部西部之光访问学者 1 人、省级教学名师 1 人、省级高等学校创新创业教育教学名师 1 人、省级“青年教师成才奖” 5 人、“技术能手” 1 人、“青年岗位能手” 2 人。

中国科学院先进核能创新研究院选派 17 名高学历、高职称教师承担专业课程教学任务。学院教师近三年在国际比赛中获奖 2 项，第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖 1 项、全国职业院校护理专业教师技能大赛三等奖 2 项，新中国成立 70 周年征文全国一等奖 1 项，获全省职业院校技能大赛一等奖 3 项、二三等奖 45 项，其他奖 14 项。

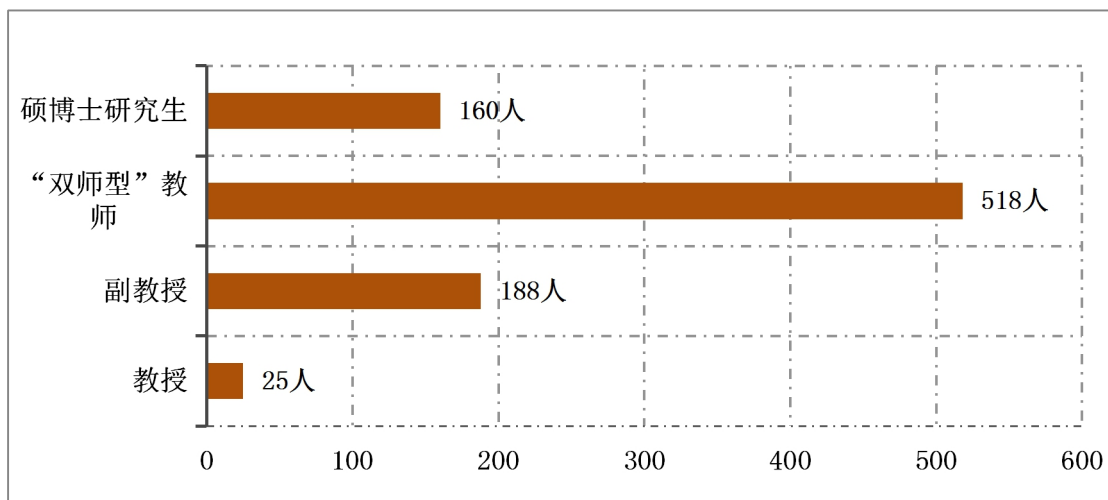


图 15：2020 年学院教师队伍结构

（数据来源：武威职业学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集平台）

3.5.2 强化教师队伍培训

2020 年，联合中国科学院先进核能创新研究院共同开办“绿洲讲坛”系列学术报告活动 6 场次，培训 1320 余人次，组织专任教师分别参加了专业技术人员继续教育专题网络培训 444 人次。组织 2020 年度甘肃省国家工作人员学法用法网络培训 440 人次。积极落实教育部、财政部和甘肃省职业院校教师素质提升计划，选派领导干部、骨干教师外出培训 19 人次参加专项培训。组织开展 2020 年新教师入职培训 48 人次。制定《武威职业学院教师企业实践管理办法(试行)》，鼓励和支持专业教师进企业实践锻炼，积累企业工作经历，

选派 78 名教师进企业实践锻炼，提升教师的教育实践技能。组织职业教育教师教学创新团队在线培训 8 次。

3.5.3 强化教师技能竞赛

鼓励和大力支持教师积极参加各级各类技能大赛、教学能力比赛等活动。在国家级职业院校教师技能大赛中，获二等奖 1 项，三等奖 2 项；省级技能大赛及教学能力大赛中，获一等奖 2 项，二等奖 7 项，三等奖 5 项。在院级教学能力比赛中，评出一等奖 4 项，二等奖 4 项，三等奖 5 项。

表 9：2020 年度教师参加各级各类竞赛获奖人次统计

项目级别	一等奖	二等奖	三等奖	优秀奖	优秀指导教师
国家级		1	2		
省级	2	7	5		
市厅级					2
校级	4	4	6		34

（数据来源：武威职业学院教务处、双创中心、各教学院系）

3.5.4 提升教师科研能力

获批立项“2020 年甘肃省高等学校创新基金项目” 10 项，并获得教育厅“2020 年高等学校科学研究项目奖补经费” 15 万元，申请学院科研项目支持经费 4.9 万元。获批立项“武威市市列科技计划项目”（第一批）2 项。完成“甘肃省高等学校科研项目”结项验收 5 项。完成学院“十三五”期间各级各类科研项目立项、结项情况统计工作，其中立项 121 项，结项 69 项。获批立项甘肃省职业教育教学改革项目 2 项。评审立项院级教育教学改革研究项目 19 项，其中重点项目 8 项，一般项目 11 项。院级课程思政改革项目验收结

项 22 项、立项 139 项。征集并推荐学院 5 篇论文参加“武威市第一届学术年会”，获得一等奖 1 篇，二等奖 3 篇。

3.6 信息技术应用

3.6.1 完善制度建设，形成信息化管理长效机制

依据《网络安全法》《中华人民共和国政府信息公开条例》《中华人民共和国计算机信息系统安全保护条例》等法律法规，结合学院实际，修订了《武威职业学院校园网管理办法》《武威职业学院校园网维护办法》《武威职业学院校园网 IP 地址及域名管理办法》《武威职业学院校园网网络信息管理办法》《武威职业学院多媒体教室管理制度》等制度，形成数字化校园管理长效机制。

3.6.2 加强基础设施建设，提高网络服务水平

学院校园网通过中国联通 1000M 光纤接入，形成千兆主干，百兆到桌面并采用三层结构设计的综合性校园网络，骨干为全光纤连接。覆盖全院办公楼、教学楼、实验实训楼、后勤楼、体育馆等共计 3000 多个信息点。租用中国联通武威分公司云资源平台，计算容量达到 100 核，内存容量达到 200G，存储容量达到 50T。实现云计算、云存储、云服务，根据使用部门的实际需求灵活地实现按需分配和动态调整。构建了统一管理和运维管理中心，将学院数据中心与各级各类平台进行对接，统一身份认证，消除信息孤岛，真正实现智慧校园。

3.6.3 加强网络安全，提升网络安全防护能力

学院高度重视网络安全工作，按照省市相关等级保护工

作文件要求，积极开展信息系统平台等级保护工作。委托武威市公安局网安支队对学院网站进行安全评估，根据市公安局提供的安全评估报告，对网站存在的紧急安全漏洞和高危安全漏洞进行了修复，进一步保障了学院校园网站的正常运行。安装了入侵防御系统、上网行为审计系统、负载均衡等安全设备，进一步加强校园网络安全。

3.6.4 加强校企合作，助力学院信息化建设

与中国移动甘肃武威分公司合作，由移动武威分公司投资 100 多万元建设了校园一期监控系统，安装了 300 多个监控点，实现了校园监控全覆盖。与中国联通武威分公司合作，由联通武威分公司投资 200 多万元对校园网络设备进行了升级改造，投资 200 多万建设了校园一体化综合服务平台，包括统一身份认证平台、一站式服务平台、统一身份认证平台等 12 个应用平台，通过校企合作，进一步提高了学院的信息化水平。

4 政策保障

4.1 院校治理

4.1.1 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

一是学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记对甘肃重要讲话和指示精神、党的十九届二中、三中、四中、五中全会精神，跟进学习习近平总书记最新讲话精神，开展《习近平谈治国理政》（第一卷、第二卷、第三卷）《民法典》学习研讨，采用专题党课、宣传解读等教育引导党员旗帜鲜明讲政治。各党总支开展“1+6”理论政

策宣讲活动，向广大党员干部展开深入宣讲习总书记视察武威讲话精神。二是《甘肃省落实〈关于加强高校党的政治建设若干措施〉任务清单》，严格落实“一岗双责”，将党建工作与教育教学工作有机结合，以党的政治建设带动新时代党建质量持续提升。三是积极探索“互联网+”教育模式，督促党员利用“学习强国”“甘肃党建”“天马党建”学习平台，做好在线学习和教育。选派教师参加省委教育工作委员会“学习强国”平台知识竞赛获得三等奖。做到抓在经常、融入日常，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

4.1.2 落实主体责任，推进全面从严治党向纵深发展

一是召开了2020年全面从严治党工作会议2次，印发了《中共武威职业学院委员会2020年落实全面从严治党主体责任清单》。二是召开2020年落实全面从严治党主体责任集体约谈会，集体约谈各基层党组织书记及副科级以上中层干部45人次。三是督促各基层党组织严格按照要求落实好“三会一课”、主题党日、党政联席会议制度，把全面从严治党要求落实到每个基层党组织和每位教师党员。四是积极开展党建带群团建设工作。通过党建带群建，促进共青团、工会和妇委会工作质量。五是对24名在职县级干部、39名在职科级干部和11名涉密工作岗位人员所持因私出国（境）证件进行清查，加大对教职工在因私出国（境）证件办理、使用和管理过程各环节的监督力度。六是巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果。印发《关于巩固深化“不忘

初心、牢记使命”主题教育成果的若干措施》，认真做好主题教育的“后半篇文章”，深入推进整改落实和专项整治后续工作，推动全面从严治党向纵深发展。

4.1.3 加强党组织对统筹推进疫情防控工作的领导

一是及时跟进学习习近平总书记关于新冠肺炎疫情防控工作的讲话精神。二是按照属地管理和“谁主管、谁挂钩、谁用人，谁负责”的原则，加强教职工离武返武管理审批，提高风险防范意识。三是抽调部分教职工参加门卫值班值守、校园及家属区值班巡逻工作。四是成立2个新冠肺炎疫情防控党员先锋队。67名党员自愿开展检测排查工作。130名中共党员以志愿者的身份到29个社区和乡镇参加疫情防控。五是广大师生、离退休干部为支持疫情防控工作捐款48745元。六是加强对疫情防控各项工作的检查督察，对疫情防控不严肃不利的3名同志给予组织处理，对放松值班要求的3名同志进行批评教育。

4.1.4 推进党建工作重点任务落实

一是深入贯彻落实党委领导下的校长负责制，认真执行民主集中制，严格执行党委会、院务会议事规则和“三重一大”决策制度。二是认真落实《高校党建工作重点任务》，制定学院工作任务分解方案，党委会专题研究党建工作4次。三是建立上下贯通、指导有力的党建工作体系。充分发挥学院党委的政治核心作用，指导各系完善议事决策规则，提升班子整体功能和议事决策水平。党委书记落实第一责任人责任，院领导班子成员认真履行“一岗双责”，落实《武威职

业学院领导干部深入基层联系学生工作实施方案》，每人联系指导 3-4 个基层党组织，开展“四进”“两参加”“一讲座”活动。**四是**建成省级党建“标杆院系”1 个，省级党建“样板党支部”1 个，省级优秀教师党支部书记“双带头人”1 名。召开学院基层党建重点任务落实暨基层党支部建设标准化工作推进会 2 次。根据《武威职业学院 2020 年基层党组织建设标准化工作考核表》，对学院 11 个党总支、5 个直属党支部、22 个党支部的督查 2 次。**五是**健全院系党组织书记和师生党支部书记工作例会制度。督促各基层党组织严格按照要求落实好“三会一课”、主题党日党内组织生活制度。**六是**核定党费标准，规范党费日常收缴、管理、使用、公示等工作。**七是**开展纪念建党 99 周年系列活动。组织创新活动载体，开展形式活泼、内容生动的主题党日活动；走访慰问参加抗美援朝老兵、老党员及生活困难党员；举行庆祝建党 99 周年暨表彰大会。表彰奖励 30 名“优秀共产党员”，14 名“优秀党务工作者”，5 个“优秀基层党组织”。表彰奖励省级优质校项目建设过程中的 17 个“先进集体”，101 名教师和 41 名学生先进个人。

4.1.5 深入开展“四抓两整治”工作

一是配齐配强党务工作者队伍，11 个教师党支部书记实现“双带头人”全覆盖。组织安排 2 次教师党支部书记集中轮训。建立党支部书记工作考核机制，每年向学院党委进行述职述廉。**二是**强化功能整合，建立完善党员活动室、党建文化墙等实体阵地，建成标准化党员活动室 9 个。**三是**用好

“学习强国”“甘肃党建”“天马党建”等信息化平台，实现组织生活和党员管理线上线下全覆盖。**四是**持续加强和改进发展党员工作，严格党员发展程序，接收 51 名同志为中国共产党预备党员，64 名同志转为中国共产党正式党员。完成 1000 人的党员信息录入，437 名在职职工任免信息录入。**五是**加强软弱涣散基层党组织整顿提升。坚持把师生知情度和满意度作为硬性指标，聚焦医学技术与信息管理系教师支部委员会“党组织服务意识差、服务能力弱、群众意见大”问题，完成集中整顿提升验收。**六是**各基层党组织围绕“坚定理想信念、严守党纪党规”为主题召开组织生活会。开展党员信教参教和涉黑涉恶情况进行了专项排查，无党员参教信教和涉黑涉恶的情况。

4.1.6 开展作风建设年活动集中整治形式主义官僚主义

一是围绕疫情防控、脱贫攻坚、基层减负等重点工作，着力纠正开会、发文、调查研究督查检查和制度建设等方面存在的问题。**二是**对学院 2019 年 1 月至 2020 年 6 月期间印发的文件、召开的会议、制度建设及开展督查检查调研等情况进行了自查。完善文件起草、审核、把关责任体系，发文数量比 2019 年减少 34% 以上。切实改进文风，核查整治了 2018 年以来各类述职报告、工作总结；**三是**压缩会议数量，合并和套开时间和内容相近的会议，召开会议比 2019 年减少 17%。

4.2 政策落实

地方政府大力支持学院的建设和发展，甘肃省人民政府、

甘肃省教育厅、人社厅、财政厅、武威市委市政府、武威市各行政职能部门多措并举，全力推进学院健康快速发展，在体制机制保障、经费支持、招生政策、专业建设、实习实训、科研奖补、就业创业、人才引进、甘肃—天津职业教育东西协作行动计划等方面给予了学院大力支持。

甘肃省教育厅、天津职业大学、武威市人民政府积极推动甘肃—天津职业教育东西协作行动计划，开展对口支援工作，建立“天津职业大学西部师资培训基地”，并积极开展师资培训、协议落实等相关工作。

甘肃省教育厅、武威市委市政府全力支持筹建由省教育厅、中国科学院先进核能创新研究院、武威市政府、武威职业学院和行业企业共同组建的中科低碳新能源技术学院办学理事会。

武威市委市政府将学院人才引进纳入全市紧缺人才引进计划，为学院引进6名教师，公开招考10人，选调5人，其中博士1人，硕士人才6人，使学院师资队伍学历和职称结构进一步优化。

《武威市人民政府关于印发贯彻落实〈教育部甘肃省人民政府关于整省推进职业教育发展打造“技能甘肃”的意见〉实施方案的通知》，将学院作为重点支持单位，落实“技能甘肃”。

4.3 经费保障

2020年，学院共落实学生资助经费1987.82万元；生均拨款1.2万元已全额拨付到位。获批立项“2020年甘肃省高

等学校创新基金项目”10项，并获得教育厅“2020年高等学校科学研究项目奖补经费”15万元。为了保证学院各项工作正常运转，保障基本教学条件和综合改革、内涵发展，学院建立了多渠道筹资机制。学院经费收入总额为25906.83万元，其中，学费收入6157.10万元，占收入总额的23.77%，财政经常性补助收入13064.34万元，占收入总额的50.43%，中央、地方财政专项投入金额6378.98万元，占收入总额的24.62%，其他收入总额306.41万元，占收入总额的1.18%。

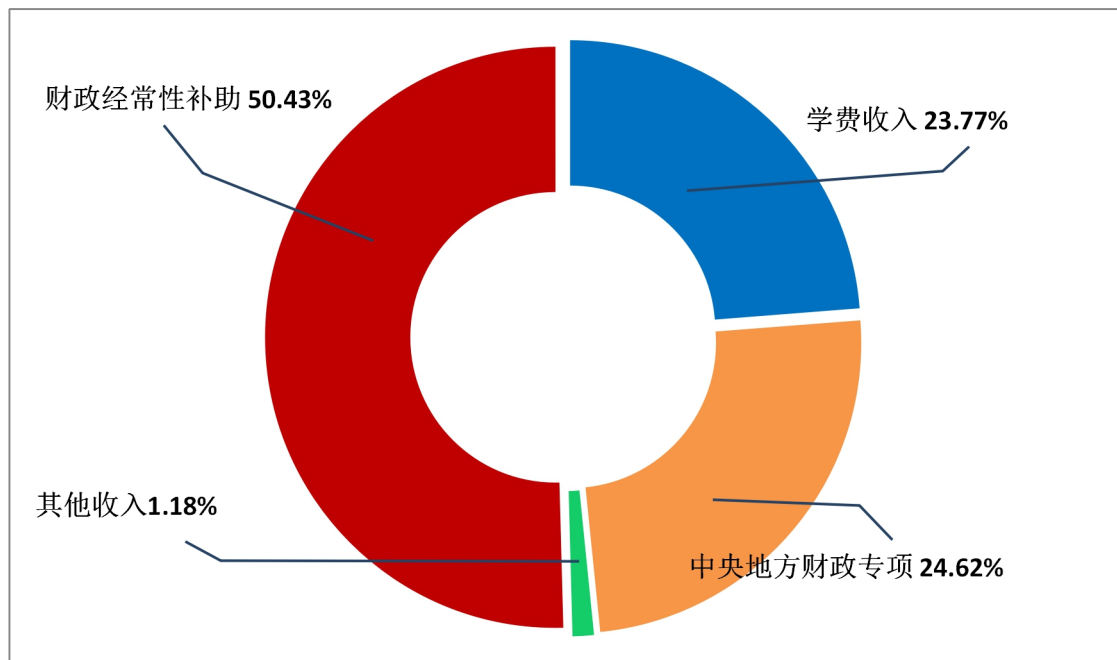


图 16：学院经费收入情况统计

（数据来源：武威职业学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集平台）

2020年，学院经费支出总额为7882.75万元，其中，基础设施建设支出5775.27万元，占支出总额的73.26%，设备采购支出580.29万元，占支出总额的7.36%，教学改革及研究支出金额8.94万元，占支出总额的1.06%，师资建设支出金额112.04万元，占支出总额的1.42%，图书购置费5.49万元，占支出总额的0.07%，日常教学经费支出1295.72万

元，占支出总额的 16.44%，其他支出 30 万元，占支出总额的 0.38%。

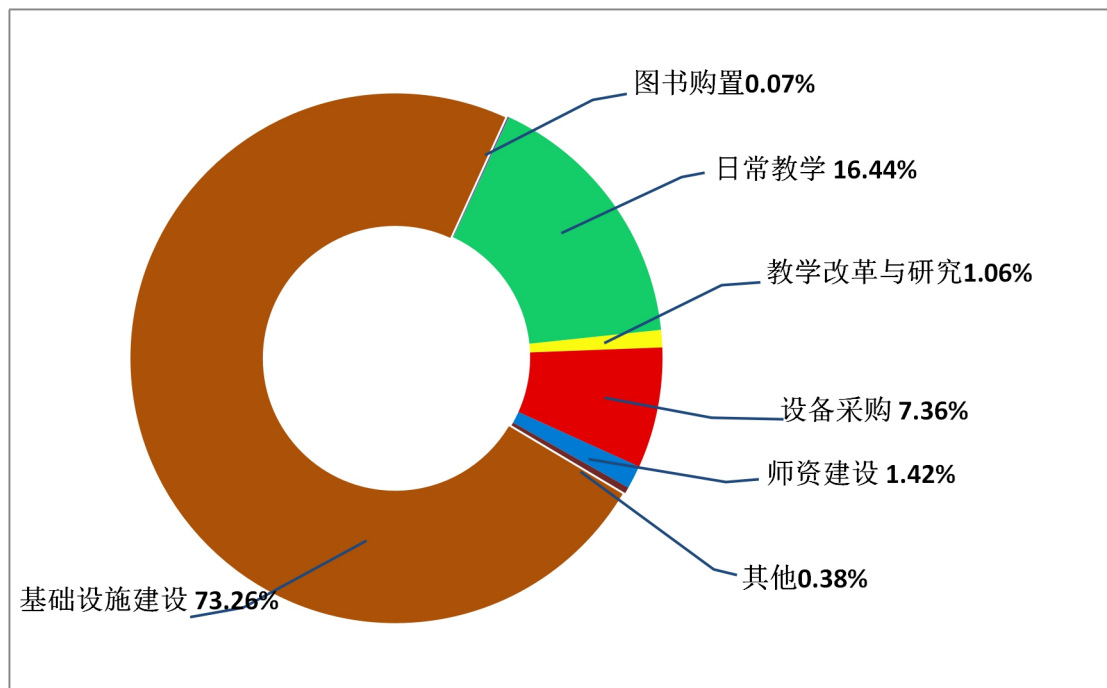


图 17：学院经费支出情况统计

（数据来源：武威职业学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集平台）

4.4 质量保障

根据《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅〔2015〕2号）和教育部职成司《关于印发〈高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）〉启动相关工作的通知》（教职成司函〔2015〕168号）等相关文件要求，结合学院实际，制定了《武威职业学院内部质量保证体系诊断与改进实施方案》，整体推进学院内部质量保证体系诊断与改进工作。

组织开展诊改培训与考察学习。一是组织各部门和教学系负责人、项目办工作人员到北京和西安参加由全国诊改专委会主办的高职院校诊改理论与实务培训，累计培训 30 人

次。二是组织部分院领导和部门负责人共计 21 人次先后到陕西铁路工程职业技术学院、陕西交通职业技术学院和天津职业大学考察学习。二是邀请淄博职业技术学院姜义林教授来校开展以“转变观念 系统发力 扎实推进诊改工作”为主题的诊改专题报告。三是组织学院诊改专业人员对学院部分专业教师进行了诊改理论与实务培训。

完善管理体系推进诊改有序开展。成立了由学院院长任主任委员，其他副院长任副主任委员，由各部门负责人组成的质量保证委员会，全面领导和协调学院内部质量保证体系诊改工作。学院质量保证委员会下设质量管理办公室；各部门成立教学系质量保证工作组和专业（课程）质量保证小组。编制了《教学工作诊断与改进资料汇编》，完善了《武威职业学院师资队伍诊断与改进工作实施办法》《武威职业学院专业诊断与改进工作实施办法》《武威职业学院课程诊断与改进工作实施办法》《武威职业学院学生诊断与改进工作实施办法》，确保诊改工作顺利开展。

建立专题网站及时发布工作动态。网站共设机构设置、通知公告、诊改动态、质量评价、政策文件、理论研究、复核材料等栏目，及时更新政策文件和理论研究，为诊改工作开展奠定理论基础。及时发布更新诊改信息和诊改动态，跟进诊改工作。

搭建诊改平台确保实时数据采集。不断提升校园信息化水平，依据学院实际搭建诊改平台，现已完成平台的招标，即将进行试运行，保证诊改数据可以实现源头采集、实时采

集，确保数据的准确、有效。

4.5 制度保障

一是牢固树立法治意识，坚持依法治校，加强规章制度建设，编定制度汇编 3 册，形成了以《武威职业学院章程》为核心的规章制度体系，推进学院治理体系和治理能力现代化。二是健全科学决策、民主管理的体制机制，完善内部治理结构，依法规范办学行为，保障师生合法权益。

5 国际合作

继续与西北师范大学联合培养 2019 级 5 名来华留学生，与西北师范大学联合开展“中文+职业教育”项目，提高留学生培养质量。新冠肺炎疫情期间，做到“停课不停学”，监督督促留学生在线学习。自新冠肺炎疫情发生以来，学院严格按照国家、省、市和省教育厅的安排部署，落实新冠肺炎防控要求，及时准确进行“日报告”“零报告”，耐心细致做好留学生安抚解释工作，积极主动加强对留学生的人文关怀，留学生身心健康、安全稳定。

继续扩大来华留学教育规模，对哈萨克斯坦、塔吉克斯坦、吉尔吉斯斯坦等国的留学生留学资格进行审核并进行网络面试，现已录取留学生 10 名，正在进行线上教学。

6 服务贡献

6.1 服务区域发展

6.1.1 人才培养

专业与服务当地区域、产业发展相对接，2020 届毕业生中，在当地就业的人数为 404 人，当地就业率为 12.2%，到

西部地区和东北地区就业人数为 2215 人，占 66.7%。

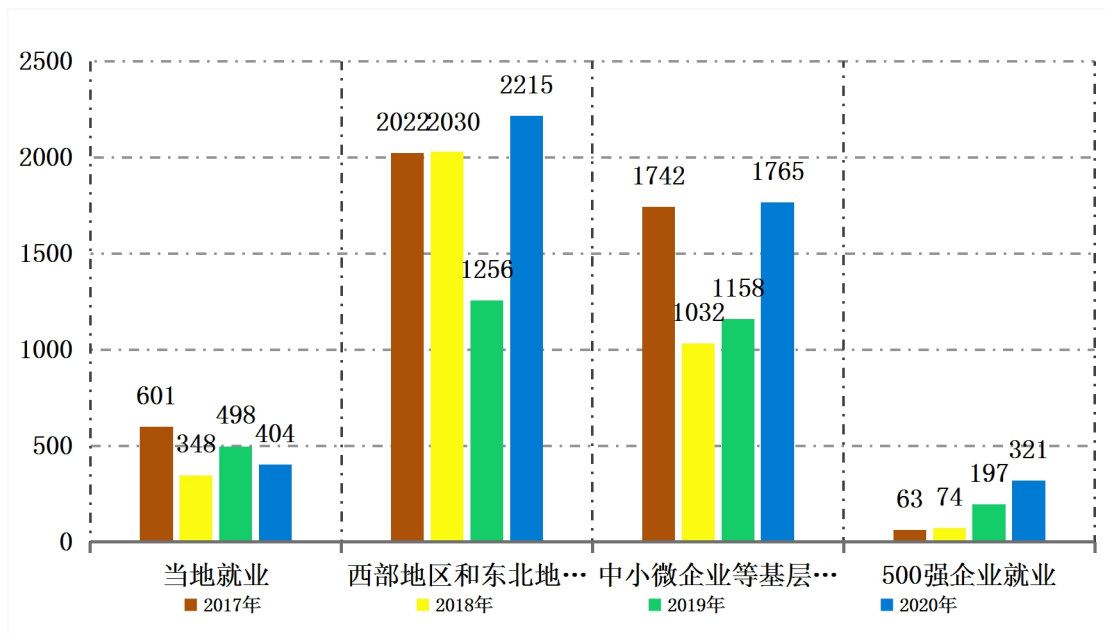


图 18：2020 届毕业生就业去向情况

（数据来源：全国高校毕业生就业管理系统 统计数据截止时间 2020 年 9 月 30 日）

6.1.2 校际合作

积极搭建职业教育中高职贯通培养体系，同省内 39 所中职学校联合开展中高职贯通培养工作。以武威职教集团为依托，在校企合作、人才培养、专业建设、师资培训等方面共商、共建、共享，提升专业水平和人才培养质量。发挥绿洲讲坛作用，为中职学校教师开展培训。与帮扶中职学校开展协作交流，资源共享、优势互补。

6.1.3 社会培训

为地方产业发展提供技术支持，积极开展社会培训。开展乡村医生进修培训、科技精准扶贫培训等专项培训，彰显社会服务能力。2020 年，学历继续教育在校生达 3432 人，累计培训达 6201 人次。

表 10：2020 年度开展社会培训一览表

序号	培训项目	培训天数	培训人次
1	2020 年武威市乡村医生进修培训	180	395
2	2020 年武威市民办幼儿园教师资格证考试培训班	2	120
3	2020 年武威市市直各部门各单位干部文明礼仪培训	1	1845
4	顺丰员工岗前培训	7	100
5	会计资格业务培训	10	20
6	古浪职教中心师生素质能力提升培训	1	400
7	“3+1”帮扶项目古浪一中、职教中心学生高考励志培训	1	3000
8	电子商务培训，农业技术培训，各两场（脱贫攻坚帮扶/黑松驿村村民）	1	50
9	推广普通话（黑松驿九年制学校）	1	150
10	花卉种植常见病虫害(脱贫攻坚帮扶/黑松驿村村民)	1	50
11	温棚种植实训(脱贫攻坚帮扶/黑松驿村村民)	1	46
12	肉鸽养殖技训（脱贫攻坚帮扶/尚家台村民）	1	25
合 计		207	6201

（数据来源：武威职业学院继续教育学院、工会、各教学院系）

案例 9：加强乡村医生队伍培训 提升基层医疗服务能力

为加强乡村医生规范培训工作，进一步提升武威市乡村医生业务能力和服务水平，根据《2016 年甘肃省乡村医生进修培训项目实施方案》（甘卫发〔2016〕88 号）文件精神，配合武威市卫健委承办武威市乡村医生进修培训。全市每年 395 名乡村医生参加培训，持续 5 年，到 2020 年武威市全部乡村医生参加完一轮培训。培训采取全脱产，以提高武威市乡村医生业务技术水平，强化乡村医生基础知识、基本技能，更好地满足农村地区基本医疗和基本公共卫生服务需求为目标，以理论授课、教学实习、实例讲座和集中实习的方式相结合，传达国家新政策、法规内容，进行医疗业务知识、基本公共卫生服务项目能力培训。学院充分发挥了社会服务职能，强化了乡村医生基础知识和基本技能，提高了乡村医生队伍业务能力，有效促进了武威市农村基本医疗卫生服务水平的提高，为服务好基层人民健康打好基础，为实现全民健康做好保障。



6.1.4 社会考试

积极承担各项社会考试工作。承担全国卫生专业技术资格暨护士执业资格考试和全国医师资格考试、医师资格实践技能考试、初级、中级会计资格考试、会计从业资格考试等约 29653 人次的各类社会考试工作。

表 11：2018-2019 学年承担的社会考试一览表

序号	考试项目	考试人次
1	2020 年全国医师资格考试	2811
2	2020 年全国会计初级资格考试	4215
3	2020 年全国会计中级资格考试	2883
4	2020 年全国护士执业资格考试	2682
5	2020 年全国卫生专业技术资格考试	13229
6	2020 年国家统一法律职业资格客观题考试	880
7	2020 年全国健康管理师考试	2000
8	2020 年全国经济专业技术资格考试	720

9	2020 年国家统一法律职业资格主观题考试	233
合计		29653

（数据来源：武威职业学院教务处）

6.2 服务脱贫攻坚

6.2.1 落实帮扶工作责任

一是强化组织领导。学院以党建为统领召开脱贫攻坚帮扶专题党委会议 3 次、推进会议 4 次研究帮扶工作，在帮扶村镇开展讲党课、主题党日、党组织结对共建活动 31 场次。

二是严格落实帮扶工作责任。按照“四个不摘”要求，严格落实驻村工作队、帮扶责任人责任，采用“周计划、月清单、季报告、半年小结”责任落实机制，抓好工作落实。

三是坚持问题导向做好整改工作。对照中央专项巡视“回头看”反馈问题、脱贫攻坚成效考核提出问题，共自查出 5 类 8 个问题，现已全部整改清零。

四是持续提升帮扶干部素质。依托甘肃干部网络学院、甘肃党建等平台开展教职工脱贫攻坚网络课学习，集中组织帮扶干部收看甘肃省脱贫攻坚网络培训直播授课，开办学院脱贫攻坚应知应会知识培训班，帮助帮扶干部不断提高脱贫攻坚实战能力。

五是切实督促做好驻村工作。加强驻村工作队管理，从工作经费、待遇上给予保障，督促驻村工作队员做好“六大员”，履行好“十项工作职责”，按时完成党组织活动、“3+1”冲刺清零后续行动、“5+1”专项提升行动、检视清零行动，接受省市县帮扶村普查、督察、验收考核工作，积极配合当地党委政府做好精准扶贫专项贷款、农业保险、农金室、医保、产业扶贫等工作。

六是落实结对帮扶工作。帮扶干部 6 批 400 余人次进村入户开展

帮扶工作，宣传政策，落实“一户一策”，帮办实事好事 91 件。

6.2.2 落实教育扶贫政策

一是落实贫困学生资助政策。落实职教扶贫工作，2020 年累计发放各类奖助学金、求职创业补贴 1272.18 万元，为贫困毕业生提供就业帮扶 1.2 万次。二是开展农村劳动力技能培训。开展农民创业、农业实用技术、电子商务、乡村导游培训 7 期，完成培训 220 人次。三是落实职业教育东西协作行动计划。天津职业大学赴学院、古浪职教中心开展对口支援工作，开展专题讲座 5 场，学生工作处干部来我院交流学习一周。学院向古浪职教中心捐赠价值 11.55 万元的课桌凳、超星资源库，接受古浪职教中心师生来我院学习 124 人次，发挥天津职业大学西部师资培训基地作用，开展“绿洲讲坛”7 期，依托省级思政名师工作室为古浪职教中心开展课程思政、教学改革培训约 2000 人次。

6.2.3 巩固拓展脱贫成果

一是全力推进生态振兴。投入 41.5 万元，学院联合中国科学院上海核能创新研究院捐赠高分子节水材料、苗木，与八步沙林场共建治沙造林 600 亩，探索了一条高效节水治沙造林新路径；组织党员干部开展义务植树活动，在黑松驿镇建成学院生态示范林 28 亩；帮扶责任人自购枣树苗木，在帮扶户房前屋后栽种。二是全力推进文化振兴。投入 35.4 万元在黑松驿村建成 1.1 万册农家书屋（古驿书屋）和 500 万册数字图书馆 1 个；组织 10 支师生社会实践团队赴贫困

镇村开展科技支农、爱心医疗、法制宣讲、文化展演等“三下乡”活动 27 场次；学院 9 名教师进村开展乡村振兴、书香武威、推广普通话、家风家教、创建文明城市等讲座 9 场；师生绘制“乡村振兴，红色筑梦”文化墙 36 幅；开展“爱心医疗”“送医送药”义诊活动 6 次，诊疗 879 人次。三是全力推进产业振兴。支持 55 万元，帮助黑松驿镇发展种植、养殖基地和“花海经济+”，帮建 2 万羽规模的肉鸽养殖基地，助力黑松驿特色旅游小镇建设。四是全力推进消费扶贫。倡导“体验式”消费扶贫，组织教职工参观扶贫车间，进行实物展销，倡议广大干部职工购买黑松驿镇农副产品，消费扶贫 35.45 万元。推行“订单式”消费扶贫，学院餐饮管理中心和黑松驿镇签订采购合同，采购面粉、蔬菜、牛羊肉等农副产品，建立长期稳定的供销关系，申报设立扶贫专柜 4 个，让贫困群众持续受益。五是全力防止“因疫返贫”。在疫情期间，为受疫情影响的困难学生 110 人发放临时生活补贴 11.1 万元，在端午、国庆期间发放疫情临时生活补助 34.46 万元，受益 14255 人次；驻村干部当好疫情防控卡点值守员、政策宣传员，开展春耕复产，帮助 127 名贫困群众外出务工；加强对“监测户”“边缘户”的监测，强化帮扶措施，防止返贫。六是帮扶特色亮点工作。2020 年，学院投入资金 105.95 万元，建成“一林一屋一基地”乡村振兴特色项目，即在黑松驿镇和八步沙林场建成生态保护示范林 628 亩；在黑松驿村建成藏书 1.1 万册和 500 万册数字图书的“古驿书屋”；在黑松驿镇建成 2 万羽规模的肉鸽养殖基

地。依托“生态示范林”助力黑松驿镇特色旅游小镇建设，依托“古驿书屋”推广全民阅读，助力书香社会建设；依托“产业基地”巩固脱贫攻坚成果，接续推进乡村产业振兴。

“一林一屋一基地”的建成，推进了脱贫攻坚和乡村振兴有效衔接，有力提升了群众获得感和满意度。为此，学院应邀加入全国职业院校精准扶贫协作联盟，成为副理事长单位，党委书记院长赵明教授评选为先进个人，报送的二个案例评选为二等奖。

案例 10：小墙画大宣传 助力乡村振兴

武威职业学院把宣传思想工作融入到服务经济社会发展、助力“乡村振兴战略”和“打赢打好脱贫攻坚战”工作中，充分发挥学前教育专业优势，组织学院人文艺术教育系师生 60 多名，利用暑期到武威市三县一区乡村开展文化墙绘制。文化墙宣传内容紧紧围绕习近平新时代中国特色社会主义思想、建设文化强国、中华优秀传统文化、建设幸福美好新甘肃，结合乡村实际和中国传统图案，在村镇街巷墙体绘制出一幅幅宣传党的路线方针政策、培育和践行社会主义核心价值观、反映乡村建设生动实践、优秀传统文化、移风易俗、乡村文明等主题的墙体宣传画，通过形象生动、通俗易懂的内容让人民群众变“被动学”为“主动看”，推进习近平新时代中国特色社会主义思想深入乡村、鼓舞人心，促进村风、民风进一步改善，展现了农村新生活、农业新气象、农民新面貌，美化了村容村貌，成为了乡村的文化风景，成为在广大农村地区宣传党的方针政策、传播文明新风、传递正能量、传播精神文明的重要载体，成为农村精神文明建设的重要窗口，成为农民陶冶情操，净化心灵，增长知识的良好平台。墙体彩绘本身具有的艺术性和装饰性，满足了人民的精神文化需求和审美需求。



案例 11：巧打三张牌 走出特色职教扶贫路

甘肃省武威市古浪县黑松驿镇是古丝绸之路重要驿站之一，古时因松林茂密，远眺黑压压一片而得名。历经风雨沧桑，黑松驿原有植被被破坏，只有驿名不见松。黑松驿镇十年九旱，百姓靠天吃饭，生活苦不堪言，贫困发生率达 59.16%，是甘肃省脱贫攻坚的主战场之一。近年来，武威职业学院全面贯彻落实习近平总书记视察甘肃重要讲话和指示精神，以党建工作为统领，全力帮助黑松驿镇走上脱贫致富路，2019 年实现整镇脱贫摘帽，学院应邀加入全国职业院校精准扶贫协作联盟，成为副理事长单位。2020 年以来，武威职业学院严格落实“四个不摘”要求，巧打“生态、文化、产业”三张牌，在黑松驿镇建成“一林一屋一基地”，巩固脱贫攻坚成果，推进脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接。

依托“生态示范林”打好“生态牌”，助力特色旅游小镇建设。学院积极践行“绿水青山就是金山银山”理念，支持黑松驿镇生态建设资金 61.5 万元，开展党员干部义务造林活动，建成生态示范林 28 亩，联合中国科学院上海核能创新研究院捐赠高分子节水材料，与古浪县八步沙林场共建治沙造林 600 亩，助力打造“驿站文化”特色旅游

小镇；以“生态+旅游”模式，开展“小小讲解员，传承大文化”导游培训，引导村民吃上“旅游饭”，迈上“小康路”。



依托“农家书屋”打好“文化牌”，凝聚脱贫致富精气神。学院结合当地群众精神文化需求，投入资金 35.4 万元，捐赠纸质图书 1.1 万册，购买超星平台电子图书 500 万册，建成农家书屋 1 个。通过农家书屋向村民开展读书分享、理论宣讲、健康教育、实用技术培训等活动，激发贫困群众脱贫致富的内生动力，依靠自身奋斗走上致富路。



依托“产业基地”打好“产业牌”，助力乡村振兴发展。学院累计支持富民产业发展资金 795 万元，建成全资控股 20 兆瓦的光伏电站，帮扶古浪县 800 户兜底户；以“党支部+合作社+技术员+贫困户”模式，建成 2 万羽肉鸽养殖基地、种植温棚 56 座、养殖暖棚 44 栋，实现了村有主导产业，户有增收项目，人有一技之长。大力开展消费扶贫，通过电子商务、直播带货，让扶贫产品销往全国各地。

如今的古浪县黑松驿镇，正在重拾古驿站曾有的荣光，奋力展现振兴的风采。



6.3 服务新能源战略

一是创新专业建设思路，服务国家能源战略。对接甘肃省清洁能源产业布局，坚持“依托产业办专业、办好专业促产业”的专业建设思路，聚焦清洁能源产业，打造光伏发电技术与应用专业群，群内专业“应用电子技术”支撑电子产品制造、生产运行管理，“机电一体化技术”支撑机械加工生产、电气运行维护，“光伏发电技术与应用”支撑光伏电站设计、建设、运行、管理，“计算机应用技术”支撑光伏电站数据分析共享、信息安全保障。专业群培养大批技术、维修、服务等方面人才，为区域新能源产业发展和转型升级提供了强有力的人才支撑。

二是深化产教合作育人，服务国家重大项目。对接钍基熔盐堆核能系统项目（TMSR）落地西部，开设“核与辐射检测防护技术”、“应用化工技术（新能源方向）”、“氢能技术应用”三个专业。先后选派65名学生前往中科院上海应用物理研究所定岗实习，已有25名学生毕业后在中国科学院上海应用物理研究所武威分部就业，12名学生获得专业技术十三级资格认定。通过深化产教合作育人，毕业生综合

能力显著提升，参与中国科学院上海应用物理研究所上海园区和武威园区项目建设，承担 TMSR 项目的运行、维护、测试、绘图等基础任务，毕业生的出色表现得到了中科院系统的高度认可。

7 机遇与挑战

7.1 机遇

7.1.1 习近平总书记指示指明发展方向

习近平总书记视察甘肃时指出：“做强实体经济需要大量技能型人才，需要大力弘扬工匠精神，发展职业教育前景广阔、大有可为。”习近平总书记的重要讲话和指示精神，对我省办好职业教育指明了方向、提供了遵循，注入了强大动力。特别是对河西走廊发展职业教育提出了新的要求、新的目标，为打造河西走廊职业教育集群提供了思想支撑。

7.1.2 国家职教决策部署带来政策机遇

《国家职业教育改革实施方案》指出，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把职业教育摆在教育改革创新和经济社会发展中更加突出的位置，牢固树立新发展理念。随着中国经济产业升级和结构调整不断加快，各行各业对技术技能人才的需求更加迫切，职业教育的重要地位和作用愈发凸显。《职业教育提质培优行动计划（2020～2023）》，是全面贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》具体举措，要以新发展理念，加快职业教育构建纵向贯通、横向融通的中国特色现代职业教育体系，大幅提升新时代职业教育现代化水平和服务能力，为经济社会持续发展和提高

国家竞争力提供多层次高质量技术技能人才支撑。这一系列战略部署为学院坚持深化综合改革，坚持“立德树人、服务发展、促进就业、适应需要”的办学理念，以专业群建设为龙头，培养高素质技术技能人才，实现高质量、高水平特色发展创造了良好的机遇。

7.1.3 整省推进“技能甘肃”迎来发展机遇

2020年7月，甘肃省联合印发了《关于整省推进职业教育发展打造“技能甘肃”的意见》，指出把职业教育作为甘肃实体经济和乡村振兴的重要支撑，为西部职业教育改革发展提供甘肃经验，为构建中国特色现代职业教育体系贡献甘肃方案。明确提出要打造河西走廊职业教育集群，重点加强生态保护、清洁能源、戈壁农业、通道物流、文化旅游、生态林果业等产业相关专业的建设，着力支撑河西内陆河流域生态屏障构建，助力祁连山生态环境修复和涵养。武威市出台贯彻落实《意见》的实施方案，提出大幅提升职业教育现代化水平，将学院作为武威市推进职业教育现代化发展重点培育和支持的院校，将学院打造成武威市经济强市、生态大市、文化旅游名市，打造生态美、产业优、百姓富的和谐武威提供技术技能人才支撑的基地、打造成河西乃至甘肃产业亟需技能人才供给新高地。

7.1.4 国家“一带一路”倡议提供良好机遇

武威市地处甘肃省中部、河西走廊东端，是丝绸之路自东而西进入河西走廊和新疆的东大门，拥有悠久的历史 and 厚重的文化底蕴，是古丝绸之路必经之地。“一带一路”倡议

顺应我国对外开放区域结构转型的需要，由中西部地区作为新的牵动力，承担开发与振兴占国土面积三分之二广大区域的重任，实现欧洲经济圈与亚太经济圈的连接与融合，不仅涉及众多国家和地区，而且涉及众多产业和巨量的要素调动，必将引发产业转型升级、产业转移、发展模式、合作方式等全方位变革。学院会充分利用“一带一路”必经之地的区域优势，借鉴国外职业教育先进经验，加快转变人才培养体系建设进程，推动与“一带一路”沿线国家经济、科技、文化等方面的有机结合。伴随甘肃省政府《新时代甘肃融入“一带一路”建设打造文化枢纽技术信息生态“五个制高点”实施方案》和武威市政府贯彻落实《方案》的《实施方案》印发，对文化建设、生态保护、技术创新、区域信息汇聚、大数据分析 and 陆海联动枢纽建设方面的专业技术人才有了更大的需求。学院将借助这一机遇，输送“武职”人才，逐步开设海外培训基地和筹建学院、开发国际通用的技术标准、专业标准和课程标准，输出甘肃职业教育发展的“甘肃经验”和武威职业学院办学的经验、模式，有效提升学院在甘肃乃至全国的影响力和竞争力，打造甘肃职业教育的武威职业学院品牌。

7.2 挑战

7.2.1 国家职教改革对办学理念提出新要求

新时代职业教育面对的是在供给侧改革、双循环和“六稳”“六保”政策背景下服务现代社会经济体系、服务高职教育改革创新、服务学习型社会、服务“一带一路”倡议等

挑战，提出了一系列改革措施，这就需要职业院校优化办学理念，提升办学水平，提高认识、转变观念、创新发展，进一步提升治理体系和治理能力。要把综合素养全面、育训并重提升、产教融合深化、信息建设智能、培养模式创新等五个方面的改革、融合、创新、发展作为现代职业教育改革的首要任务，使命光荣，责任重大。学院自建设国家骨干高职院校、省级示范校、省级优质校以来，不断通过深化体制机制改革，加强内涵建设，持续改进办学条件，加快师资队伍和实训基地建设，取得了创新发展的新成效。但在探索引领职业教育改革和支撑地方经济发展的路径设计、标准体系、制度保障、体制构架的改革创新上仍需不断努力。

7.2.2 产教深度融合对办学机制提出新挑战

学院地处西北欠发达地区，经济发展滞后，企业内生动力不足，缺少投入职业教育的积极性和主动性，对职业教育产教融合的投入和参与高职院校办学动力不足的现状。学院需要主动对接行业企业，增强服务经济社会发展能力，提升企业参与办学主动性，打造校企命运共同体；建设高水平德技兼备、育训皆能的“双师”队伍，需要建立推进企业技术人员、高技能人才与学校教师双向流动的机制体制。

7.2.3 多元生源结构对管理水平提出新标准

职业院校履行学历教育与培训并举的法定职责，面向适应学生、社会劳动者实施学历教育与职业培训，“文化素质+职业技能”考试招生办法改革、综合评价、中高职“3+2”衔接培养、面向高中毕业生、退役军人、下岗失业人员、农

民工和新型职业农民等实施的百万考招，带来了生源结构的巨大变化，需要学院变革原有管理体系，实施新的管理标准，推进管理服务队伍协调发展，适应培养高素质技术技能人才的需求。

附表

表 1 学生发展

序号	指标	单位	2020 年
1	毕业生人数	人	3323
	其中：就业人数	人	2758
2	毕业生就业去向：	—	—
	A 类：留在当地就业人数	人	404
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	2215
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1765
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	321
3	初次就业率	%	83.00
4	理工农医类专业相关度	%	78.16
5	月收入	元	3310
6	自主创业比例	%	0.12
7	雇主满意度	%	95.36
8	毕业三年职位晋升比例	%	42.30
9	母校满意度	%	94.60

表 3 教育教学

序号	指标	单位	2020 年		
1	教职员工额定编制数	人	994		
	在岗教职员工总数	人	863		
	其中：专任教师总数	人	638		
2	生师比	—	13.33		
3	双师素质专任教师比例	%	81.19		
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	33.39		
5	企业兼职教师年课时总量	课时	30368		
	年支付企业兼职教师课酬	元	1361500		
	其中：财政专项补贴	元	0		
6	教学计划内课程总数	门	1151		
	其中：线上开设课程数	门	419		
	线上课程课均学生数	人	59		
7	教学满意度				
	(1) 思想政治课			一年级	二年级
		调研课次	课次	363	426
		满意度	%	94.49	95.31
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	331	366
		满意度	%	95.77	95.08
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	427	493
满意度		%	93.91	93.17	

说明：武威职业学院原有教职员工额定编制数 499 人，附属中医医院整建制并入学院后增加医院额定编制数 495 人，现总计额定编制数为 994 人。

表 4 科研与社会服务

序号	指标	单位	2020 年	备注	
1	技术服务到款额	万元	262.00		
	技术服务产生的经济效益	万元	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。	
2	纵向科研经费到款额	万元	104.78		
3	技术交易到款额	万元	3		
4	非学历培训服务	人日	77806		
	其中	技术技能培训服务	人日	72561	
		新型职业农民培训服务	人日	321	
		退役军人培训服务	人日	0	
		基层社会服务人员培训服务	人日	900	
非学历培训到款额	万元	237.00			

表 5 国际交流

序号	指标	单位	2020 年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日	0	——
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
5	国（境）外办学点数量	个	0	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。